

# SIMULADO 2 EMBASAMENTO – ORIENTAÇÕES

- 1) Esta prova é composta dos seguintes materiais:
  - a) 1 (um) **CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**, composto de 40 (quarenta) itens de múltipla escolha, 20 (vinte) de matemática e 20 (vinte) de Língua Portuguesa.
  - b) 1 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- 2) Utilize uma folha de rascunho para cálculos, caso necessite.
- 3) A prova terá a duração de **3 (três) horas e meia (210 min)**, já incluído o tempo de preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 4) **Antes de iniciar a resolução da prova, assine o CARTÃO-RESPOSTA.**
- 5) **O candidato(a) tem 15 (quinze) minutos iniciais para tirar dúvidas QUANTO À IMPRESSÃO DA PROVA. Qualquer falha de impressão, paginação ou falta de folhas deverá ser apresentada ao FISCAL DE PROVA, que a solucionará.**
- 6) Use somente caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA no preenchimento do cartão resposta.
- 7) **ATENÇÃO!** Não se esqueça de que as respostas das questões de 01 a 40, constantes deste caderno, deverão, obrigatoriamente, ser transpostas para o **CARTÃO-RESPOSTA** do candidato(a).
- 8) **O(a) candidato(a) só poderá entregar a prova e sair da sala de aula após transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos de seu início.** Após ausentar-se da sala, não será permitido retornar a ela ou permanecer nos corredores do local de prova.
- 9) Somente os candidatos que permanecerem até o **término da prova** poderão levar este caderno de questões objetivas.
- 10) **É PROIBIDO:** emprestar ou pedir material emprestado, usar corretor, ou qualquer meio eletrônico de comunicação.
- 11) O uso, ou porte, de meios ilícitos (“cola”) desclassificará o candidato deste concurso.
- 12) Ao sair da sala, não se esqueça de recolher seus pertences.
- 13) Leia atentamente as **instruções de preenchimento existentes no CARTÃO-RESPOSTA.**

BATÁLION  
CURSOS PREPARATÓRIOS

# MATEMÁTICA

- 1- (Batálion - 2026) A Amazônia, conhecida por sua vasta extensão, abrange cinco milhões, trezentos e vinte mil e quarenta quilômetros quadrados de área verde. Esse número escrito com algarismos é?
- a) 5 000 000 000.
  - b) 5 320 400.
  - c) 5 320 040.
  - d) 5 302 400.
  - e) 5 032 400.
- 2- (Batálion - 2026) Em uma competição escolar de Matemática, um professor decide premiar seus alunos com estrelas adesivas por cada resposta correta que derem. Se ele distribuir 9 estrelas para cada um dos 6 alunos que venceram o desafio do dia, quantas estrelas adesivas o professor usará ao todo para premiá-los?
- a) 3 estrelas
  - b) 15 estrelas
  - c) 48 estrelas
  - d) 54 estrelas
  - e) 56 estrelas
- 3- (Batálion - 2026) Três amigos, Pedro, Ana e Lucas, decidem participar de um torneio de jogos online que ocorre em intervalos regulares. Pedro joga a cada 4 dias, Ana a cada 6 dias, e Lucas a cada 8 dias. Se todos jogaram juntos no torneio hoje, daqui a quantos dias eles voltarão a jogar todos juntos novamente no torneio?
- a) 12 dias
  - b) 24 dias
  - c) 48 dias
  - d) 60 dias
  - e) 72 dias
- 4- (Batálion - 2026) Max conseguiu seu primeiro emprego em um supermercado próximo a sua casa, e ganhará como salário o valor de 648 reais mensais. Max, que possui uma inteligência financeira elevada, decide que guardará a sexta parte de seu salário todos os meses em sua poupança. Sabendo disso, qual é o valor, em reais, que Max poupará todos os meses?
- a) 18
  - b) 22
  - c) 108
  - d) 212
  - e) 216

5- (Batálion - 2026) Durante uma visita ao museu de história antiga, os alunos do 5º ano se depararam com um artefato intrigante. O guia explicou que o objeto era um calendário romano, utilizado há séculos atrás, e apontou para uma inscrição que marcava um ano importante na história romana: "DCCCXCIX". O guia lançou um desafio aos alunos: descobrir a qual ano do nosso calendário atual essa inscrição correspondia, ressaltando que esse ano marcou um evento crucial na expansão do Império Romano. Empolgados com o desafio, os alunos começaram a trabalhar para decifrar os números romanos.

- a) 794
- b) 799
- c) 894
- d) 899
- e) 999

6- (Batálion - 2026) Laura está organizando sua coleção de cartões postais. Ela quer dividir os cartões igualmente entre seus 3 álbuns de forma que cada álbum contenha o mesmo número de cartões, sem sobrar nenhum. Se Laura tem entre 50 e 60 cartões, inclusive, qual dos seguintes números NÃO pode representar a quantidade total de cartões na coleção de Laura?

- a) 51
- b) 54
- c) 57
- d) 58
- e) 60

7- (Batálion - 2026) Analise as afirmações abaixo sobre os critérios de divisibilidade e indique quais estão corretas:

- I. Um número é divisível por 2 se e somente se o seu último algarismo não for ímpar.
- II. Um número é divisível por 3 quando a soma de seus algarismos é divisível por 5.
- III. Um número é divisível por 4 se os dois últimos algarismos formam um número divisível por 4.
- IV. Para que um número seja divisível por 6, ele precisa ser divisível tanto por 2 quanto por 3.

A alternativa correta, baseadas nos conhecimentos matemáticos sobre divisibilidade, é:

- a) Apenas I e III estão corretos.
- b) Apenas III e IV estão corretos.
- c) Apenas I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas III está correto.
- e) Todos estão incorretos.

8- (Batálion - 2026) Para honrar a contribuição de Nikola Tesla na área da eletricidade e magnetismo, uma escola de engenharia propôs um desafio intrigante aos seus alunos: desbloquear um baú que contém réplicas de patentes originais de Tesla, usando uma senha de 6 dígitos. Os dígitos da senha, distintos entre si, são escolhidos de 0 a 9. A equipe vencedora seria premiada com uma viagem a Niagara Falls, para visitar a primeira grande usina hidrelétrica do mundo, que usa princípios descobertos por Tesla. As dicas fornecidas para a senha foram:

- O algarismo das unidades é um número ímpar que não é primo.
- O algarismo das dezenas de milhar é o menor número primo.
- O algarismo das centenas é o quadrado de um número primo.
- O algarismo das dezenas não é um quadrado perfeito.
- O algarismo das centenas de milhar é um número maior que 2.
- O algarismo das unidades de milhar é o dobro de um número ímpar.

Com base nas dicas, qual das seguintes opções pode ser a senha correta para desbloquear o baú?

- a) 5 4 9 2 1 9
- b) 3 2 6 4 5 9
- c) 7 1 4 2 9 1
- d) 5 2 1 4 4 9
- e) 3 4 9 9 1 1

9- (Batálion - 2026) Sabe-se que o lado de um quadrado pode ser calculado pela raiz quadrada da sua área. Se a área de um certo quadrado é de  $144 \text{ cm}^2$ , qual é a medida do seu lado?

- a) 6 cm
- b) 12 cm
- c) 36 cm
- d) 62 cm
- e) 48 cm

10- (Batálion - 2026) Em um torneio de desafios matemáticos, os participantes enfrentam uma expressão numérica complexa que testa não apenas suas habilidades de cálculo, mas também sua atenção à ordem das operações. Ao resolvê-la corretamente, pode-se afirmar que os competidores chegaram ao resultado de

$$12 + (24 \div 3) \times 2 - (5 + 3^2) + 15 =$$

- a) 29
- b) 30
- c) 36
- d) 40
- e) 41

11– (Batálion – 2026) Durante uma oficina de lógica e raciocínio matemático, a professora Silva propôs um desafio intrigante que capturou a atenção de todos os seus alunos do 7º ano. O desafio era descobrir um número misterioso seguindo uma sequência específica de operações matemáticas. "Peguem este número, que por enquanto é um segredo, multipliquem-no por 4, adicionem 20 ao resultado, depois subtraíam 12 e, finalmente, dividam por 3", explicou ela, "o resultado dessas operações é 12".

Com olhares curiosos e mentes ágeis trabalhando para desvendar o mistério, os alunos começaram a resolver o problema. Se considerarmos que um dos alunos conseguiu encontrar a resposta correta rapidamente, pode-se afirmar que o número encontrado é

- a) Um múltiplo de 2.
- b) Um divisor de 12.
- c) Um número composto.
- d) Um cubo perfeito.
- e) Um número primo.

12– (Batálion – 2026) João e Maria estão jogando um jogo de tabuleiro que envolve ganhar e perder pontos com base nas casas em que caem. No início do jogo, João tinha 120 pontos e Maria tinha 150 pontos. Durante o jogo, João ganhou 45 pontos em uma rodada e perdeu 30 pontos na seguinte. Maria, por outro lado, ganhou 60 pontos e depois perdeu 75 pontos. Ao final do jogo, quem tinha mais pontos e quantos pontos essa pessoa tinha?

- a) João, com 135 pontos
- b) Maria, com 135 pontos
- c) João, com 165 pontos
- d) Maria, com 165 pontos
- e) Ambos empataram com 135 pontos.

13– (Batálion – 2026) Na cidade de MatemáticaLândia, dois eventos muito importantes acontecem periodicamente: a Feira de Ciências, que ocorre a cada 4 anos, e o Torneio de Xadrez, que acontece a cada 6 anos. Se a Feira de Ciências aconteceu no ano de 2022, e o torneio de xadrez, em 2024, pode-se afirmar que esses dois eventos coincidirão em um mesmo ano, em:

- a) 2026
- b) 2028
- c) 2030
- d) 2032
- e) 2034

14– (Batálion – 2026) Pedrinho propôs um desafio a Carol: disse a ela que escolheu um número que vai de 1 a 100, e que é múltiplo de 6 e 8 ao mesmo tempo. Carol, excelente aluna em Matemática, rapidamente respondeu-lhe que não poderia descobrir o número, uma vez que há mais de um número que satisfaz a condição imposta por Pedro. Sabendo disso, quantos números, exatamente, satisfazem a essas condições?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

15– (Batálion – 2026) Durante a resolução de uma operação de subtração envolvendo duas centenas de números naturais, um aluno acidentalmente apagou 3 (três) algarismos. Com base na operação incompleta abaixo, onde cada letra representa um algarismo diferente, determine a soma  $A + C$ . Considere que a operação original estava correta.

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10
- e) 11

$$\begin{array}{r} C \quad B \quad 1 \\ - \quad 2 \quad 7 \quad A \\ \hline 1 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

16– (Batálion – 2026) Durante uma gincana escolar, a professora de matemática propôs um desafio aos alunos do 6º ano: "Em uma fazenda, cada galinha põe 1 ovo por dia. Se a fazenda possui 50 galinhas, e ao final de 28 dias, após botarem seus ovos, três delas ficaram doentes e morreram, quantos ovos foram produzidos por todas essas galinhas em um período de 30 dias?"

- a) 1400
- b) 1447
- c) 1591
- d) 1494
- e) 1541

17– (Batálion – 2026) Em certo jogo de RPG online, Joãozinho observou um desafio em que precisava entender a lógica de uma sequência numérica para que pudesse avançar para a próxima fase. Tal sequência é mostrada a seguir:

2, 3, 4, 9, 8, 27, 16, 81, 32, ...

Joãozinho, após muito pensar, conseguiu entender a lógica e calculou, corretamente, o próximo termo dessa sequência. A resposta encontrada por Joãozinho, foi:

- a) 64
- b) 113
- c) 162
- d) 243
- e) 2592

18– (Batálion – 2026) Durante uma interessante aula de matemática sobre o tema "Divisão e seus Componentes", o professor Cardoso lançou um intrigante desafio aos seus alunos do 6º ano, buscando aplicar conceitos matemáticos em situações do dia a dia. Ele apresentou a seguinte situação:

“Imaginem que estamos organizando os livros de uma pequena biblioteca escolar. Ao tentar dividir igualmente os livros entre 7 estantes, percebi que, após distribuí-los de forma igual, sobraram exatamente 6 livros que não puderam ser alocados. Curiosamente, se contarmos o total de livros em cada estante após a distribuição, temos 28 livros em cada uma. Agora, o desafio é: Quantos livros temos ao todo?”

Sabendo que o aluno Gabriel rapidamente levantou a mão e deu a resposta correta ao desafio proposto pelo professor Cardoso, qual foi a resposta dada por Gabriel?

- a) 190
- b) 196
- c) 202
- d) 204
- e) 210

19– (Batálion – 2026) Em um projeto solidário, o Colégio Militar do Rio de Janeiro (CMRJ) decidiu organizar uma grande coleta de roupas para doar a comunidades carentes na região da Tijuca. Ao final da campanha, os alunos conseguiram arrecadar diversas peças de roupa, distribuídas da seguinte maneira: 540 camisetas, 1260 calças e 630 casacos.

Lucas, um estudante dedicado do 7º ano, propôs organizar as doações em kits de vestuário para que cada kit contivesse os três tipos de peças. Em cada kit, a quantidade de uma mesma peça deveria ser a mesma, de modo que esses kits fossem o mais completos possível a fim de melhor beneficiar as famílias atendidas. Levando em conta que todas as peças foram distribuídas seguindo essa proposta e visando maximizar o número de kits, quantas peças continha cada kit distribuído para as famílias?

- a) 27
- b) 30
- c) 45
- d) 60
- e) 90

20– (Batálion – 2026) Observe o seguinte esquema de uma operação de divisão, na qual divisor e resto são números naturais desconhecidos e também não se conhece o valor do algarismo A.

$$\begin{array}{r} 65A \overline{) 218} \\ \underline{218} \\ 0 \end{array}$$

? ?

Com base na análise da operação e em seus conhecimentos de divisibilidade, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I) Não importa o valor de A, a divisão nunca será exata.
- II) Se o resto for igual a zero, então o dividendo será um múltiplo de 218.
- III) Se o divisor for igual a 3 e o resto for máximo, então o valor de A será 6.

- a) Apenas I é correta.
- b) Apenas II é correta.
- c) Apenas I e III são corretas.
- d) Apenas II e III são corretas.
- e) I, II e III são corretas.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

### Cientistas criam robô capaz de fazer cirurgias no espaço

Em 10 de fevereiro, um grupo de médicos controlou, aqui da Terra, um braço robótico instalado na Estação Espacial Internacional (ISS, em inglês). Batizada de SpaceMIRA (sigla para Assistente Espacial Robótico in Vivo Miniaturizado, também em inglês), a invenção possibilitará a realização de cirurgias emergenciais em pessoas que estejam na órbita terrestre, mesmo sem a presença física de cirurgiões.

O primeiro teste do robô simulou (ou seja, fez de conta) uma cirurgia em camadas de tecidos elásticos e foi considerado um sucesso. O SpaceMIRA foi desenvolvido pela Virtual Incision (VIC), empresa que pesquisa e produz sistemas robóticos para cirurgias, em parceria com a Universidade de Nebraska–Lincoln. Segundo a VIC, o SpaceMIRA é o primeiro dispositivo miniaturizado de cirurgia assistida por robótica (miniRAS) em desenvolvimento.

Durante o teste, a equipe de seis médicos controlou o robô, de cerca de 30 centímetros e 2 quilos, movimentando os dois braços do dispositivo com o auxílio de uma câmera, segurando, esticando e cortando os tecidos. Segundo nota divulgada pela Universidade de Nebraska–Lincoln, o procedimento enfrenta um leve atraso entre os comandos dados aqui da Terra e os movimentos.

"Você tem que esperar um pouco para que o movimento aconteça; são movimentos mais lentos do que os habituais na sala de cirurgia", explica Michael Jobst, um dos cirurgiões que comandou o robô.

O aparelho foi levado ao espaço em 30 de janeiro, em um foguete da empresa SpaceX, e instalado no dia 8. Segundo a VIC, ele pode não só ajudar no processo de cirurgias no espaço, como também em locais de difícil acesso do planeta.

"Por mais emocionante que seja ter a nossa tecnologia no espaço, esperamos que o impacto dessa investigação seja mais notável na Terra. A introdução do [braço robótico] tem o potencial de revolucionar a saúde, tornando aptos todos os robôs da sala de cirurgia. Estamos dando um passo significativo ao desenvolver o MIRA, um dispositivo experimental atualmente sob revisão da Agência de Administração de Alimentos e Medicamentos dos EUA", disse John Murphy, presidente e CEO da Virtual Incision.

Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/cientistas-criam- robo-capaz-de-fazer-cirurgias-no-espaco/>>.

- 21– (Batálion – 2026) Com base na leitura do Texto 1, sobre o objetivo do robô SpaceMIRA desenvolvido pela Virtual Incision em parceria com a Universidade de Nebraska–Lincoln, tem-se:
- O robô tem por objetivo realizar pesquisas espaciais.
  - O robô tem por objetivo facilitar as comunicações entre a Terra e a ISS.
  - Possibilitar a realização de cirurgias emergenciais em órbita terrestre.
  - Monitorar as condições de saúde dos astronautas sem intervenção médica.
  - Transportar equipamentos médicos para a Estação Espacial Internacional.
- 22– (Batálion – 2026) Durante o primeiro teste do SpaceMIRA, o que foi simulado pelos médicos controlando o robô da Terra?
- Uma operação de emergência real em um astronauta.
  - Um procedimento de diagnóstico em tecidos elásticos.
  - Uma cirurgia em camadas de tecidos elásticos.
  - A instalação de um novo equipamento na ISS.
  - Uma comunicação direta com a equipe na ISS.

- 23– (Batálion – 2026) Sobre os desafios enfrentados pelos médicos ao controlar o SpaceMIRA durante o teste, temos:
- A necessidade de treinamento em gravidade zero.
  - A falta de precisão dos instrumentos cirúrgicos.
  - A resistência dos tecidos elásticos.
  - Um leve atraso entre os comandos dados da Terra e os movimentos do robô.
  - A dificuldade em visualizar os tecidos através da câmera do robô.
- 24– (Batálion – 2026) Marque a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pelos mesmos motivos das palavras "robô" e "robótica", respectivamente:
- Realização — cálculos.
  - Introdução — elétrica.
  - Lâmpada — técnica.
  - Só — incríveis.
  - Você — médicos.
- 25– (Batálion – 2026) Com base na leitura do texto sobre o robô SpaceMIRA, associe as palavras da coluna da esquerda a seus respectivos sinônimos na coluna da direita:

1- emergenciais	( ) diminuto
2- sucesso	( ) progresso
3- habituais	( ) triunfo
4- desenvolvimento	( ) costumeiros
5- miniaturizado	( ) urgentes

- 1 - 4 - 2 - 5 - 3
- 5 - 3 - 4 - 2 - 1
- 5 - 4 - 3 - 1 - 2
- 5 - 4 - 1 - 3 - 2
- 5 - 4 - 2 - 3 - 1

## BATÁLION

### CURSOS PREPARATÓRIOS

#### Texto 2

"Durante a leitura de um antigo diário, Marina encontrou várias palavras que a fizeram consultar o dicionário: 'antissocial', 'autoescola' e 'pimenta-do-reino'. Ela percebeu que o uso do hífen tem regras específicas que mudam conforme a situação."

Texto gerado por inteligência artificial, 2024.

- 26– (Batálion – 2026) Considerando as palavras do diário lido por Marina, assinale a opção em que todas as palavras estão escritas corretamente, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico:
- Minissaia / infraestrutura / erva-doce.
  - Girassol / superhomem / sub-região.
  - Paraquedas / coordenador / pé-de-moleque.
  - Contrarregra / microondas / dia-a-dia.
  - Superinteressante / arcoíris / cor-de-rosa.

27– (Batálion – 2026) Todas as alternativas abaixo apresentam alguma palavra em destaque acentuada pelo mesmo motivo das sublinhadas no Texto 2, EXCETO:

- a) “Gostaria de uma dúzia de ovos.”
- b) “Toda decisão implica numa consequência.”
- c) “Não escovar os dentes pode resultar em cárie.”
- d) “O jantar será servido após a cerimônia.”
- e) “Avise-me assim que organizar os papéis.”

28– (Batálion – 2026) Ao dizer que Marina fazia a leitura de um antigo diário, o artigo "um" traz a ideia de que:

- a) O diário era o único diário existente.
- b) Tratava-se de um diário específico dentre vários.
- c) Tratava-se de qualquer diário antigo que Marina poderia ter encontrado.
- d) O diário que foi destacado por suas características únicas.
- e) Tratava-se do diário dado a ela quando ela era pequena.

29– (Batálion – 2026) Releia o trecho do texto e depois assinale a alternativa correta quanto à classificação dos termos destacados:

“Durante a leitura de um antigo diário, Marina encontrou várias palavras que a fizeram consultar o dicionário (...)”

- a) O termo “antigo” é classificado como um advérbio, pois indica o tempo em que o diário foi escrito.
- b) “Leitura” pode ser classificada como um substantivo abstrato, pois se refere a ação de ler algo.
- c) A palavra “diário” é um substantivo próprio, pois identifica o tipo de livro que Marina estava lendo.
- d) “Palavras” é um substantivo composto, pois indica objetos de consulta.
- e) “Dicionário” é um substantivo, pois é de onde as palavras se derivam.

### Texto 3

#### Quadrilha

João amava Teresa que amava Raimundo  
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili,  
que não amava ninguém.  
João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento,  
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia,  
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes  
que não tinha entrado na história.

Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/cientistas-criam- robo-capaz-de-fazer-cirurgias-no-espaco/>>.

#### Glossário

Quadrilha: Dança de salão europeia, formada geralmente por quatro casais em que ocorre a troca de pares.

30- (Batálion - 2026) Com base na análise do poema e no significado da palavra "Quadrilha" (título), o que a troca de pares e desencontros amorosos sugerem sobre a visão do poeta em relação ao amor e aos relacionamentos humanos?

- a) O poeta vê o amor como uma experiência universalmente harmoniosa e feliz.
- b) O amor é retratado como um jogo de sorte, onde poucos conseguem encontrar correspondência verdadeira.
- c) A dança simboliza a previsibilidade e a ordem natural dos relacionamentos amorosos.
- d) Os desencontros amorosos são vistos como raros e não representativos da experiência amorosa comum.
- e) O amor é um sentimento estático, que não muda com o tempo ou as circunstâncias.

31- (Batálion - 2026) Considerando o desfecho dos personagens no poema "Quadrilha", qual personagem se destaca por ter um final diferente dos demais e o que isso pode simbolizar dentro do contexto da obra?

- a) João, cuja ida para os Estados Unidos simboliza a busca incessante pelo amor verdadeiro.
- b) Teresa, que ao ir para o convento, representa a renúncia dos desejos terrenos por uma vida espiritual.
- c) Lili, que casou, destacando-se por ter um final feliz apesar de "não amar ninguém".
- d) Joaquim, cujo suicídio simboliza a tragédia máxima do amor não correspondido.
- e) Raimundo, que morreu de desastre, representando a natureza imprevisível do amor e da vida.

32- (Batálion - 2026) Selecione a alternativa cuja palavra preencha corretamente a lacuna a respeito da ideia central do poema "Quadrilha":

"O poema apresenta uma \_\_\_\_\_ com relação aos relacionamentos amorosos e ao amor não correspondido."

- a) celebração
- b) indiferença
- c) crítica
- d) admiração
- e) simpatia

#### Texto 4



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/150096600067439482/>>.

- 33– (Batálion – 2026) Considerando a linha do tempo de vencedores da Copa do Mundo, qual país foi o primeiro bicampeão (conquistar a segunda copa) e em que ano ele alcançou esse feito?
- a) Brasil, em 1962.
  - b) Itália, em 1938.
  - c) Alemanha, em 1974.
  - d) Uruguai, em 1950.
  - e) Argentina, em 1986.
- 34– (Batálion – 2026) Com base na leitura e interpretação do Texto 4, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma informação verídica:
- a) Brasil tornou-se tricampeão (venceu três copas) antes de qualquer outro país alcançar esse título.
  - b) A Alemanha venceu em intervalos de exatamente 20 anos duas vezes (1954 e 1974, 1994 e 2014).
  - c) Uruguai venceu o evento na primeira vez que ele foi realizado.
  - d) Itália foi a segunda nação a reter o título do evento.
  - e) Argentina foi campeã pela primeira vez em 1978.
- 35– (Batálion – 2026) Assinale a alternativa que contém o país com maior número de vitórias nesse evento esportivo e quantas vezes ele ganhou.
- a) Brasil – 5 vitórias.
  - b) Alemanha – 5 vitórias.
  - c) Itália – 5 vitórias.
  - d) Brasil – 4 vitórias.
  - e) Alemanha – 4 vitórias.

### Texto 5

A Copa do Mundo de Futebol, organizada pela Federação Internacional de Futebol (FIFA), transcende o esporte, consolidando-se como um fenômeno cultural e social de magnitude global. A cada quatro anos, o torneio convida nações de todos os continentes a participar de uma celebração que une paixões e rivalidades em um palco comum. A sua importância é multifacetada, estendendo-se desde o fomento ao espírito de coletividade até o estímulo à economia dos países-sede.

No âmbito esportivo, a Copa do Mundo representa o ápice da carreira para os atletas, sendo a oportunidade para que jogadores e seleções gravem seus nomes na história. Por outro lado, o evento tem um impacto que vai além dos gramados. Ele serve como um vetor para o intercâmbio cultural, onde a diversidade é celebrada e a tolerância é promovida entre os povos. Através da linguagem universal do futebol, barreiras são rompidas e novos laços são formados.

Economicamente, a competição proporciona um aumento significativo na geração de empregos, no turismo e em infraestruturas, apesar de também haver críticas sobre os custos e o legado dos estádios. Além disso, a Copa promove uma exposição sem paralelo para os patrocinadores e um impulso considerável para as mídias locais e internacionais.

No entanto, a Copa do Mundo também é um espelho das complexidades sociais. Ela ressalta questões como nacionalismo, identidade e até mesmo a política global, tornando-se um campo onde as tensões podem ser tanto expostas quanto amenizadas. Em suma, a Copa do Mundo não é apenas um torneio de futebol; é um evento que reflete e molda o cenário internacional em múltiplos aspectos, deixando um legado que perdura muito além do apito final do árbitro.

Texto gerado por inteligência artificial, 2024.

- 36–** (Batálion – 2026) Qual é a principal contribuição cultural da Copa do Mundo, conforme o texto 5?
- a) A promoção de artistas locais.
  - b) A celebração da diversidade e a promoção da tolerância.
  - c) A oportunidade para os países mostrarem suas danças típicas.
  - d) A divulgação das línguas nativas dos países participantes.
  - e) A apresentação de comidas típicas de cada país.
- 37–** (Batálion – 2026) Conforme o texto 5, como a Copa do Mundo influencia a economia dos países–sede?
- a) Aumentando exclusivamente o número de turistas.
  - b) Proporcionando infraestrutura permanente.
  - c) Gerando empregos e aumentando o turismo e as infraestruturas.
  - d) Focando no desenvolvimento de estádios, apenas.
  - e) Impulsionando somente as mídias locais.
- 38–** (Batálion – 2026) Segundo o texto, qual é o efeito da Copa do Mundo sobre as questões sociais?
- a) Ela é uma plataforma para expor e amenizar tensões sociais.
  - b) Ela tem pouco ou nenhum efeito sobre questões sociais.
  - c) Ela apenas ressalta o nacionalismo e a identidade.
  - d) Ela contribui para o agravamento das tensões políticas.
  - e) Ela ignora as complexidades sociais para focar no esporte.
- 39–** (Batálion – 2026) Considerando a estrutura do texto apresentado, qual das alternativas apresenta uma característica desse texto?
- a) A presença de personagens e um enredo.
  - b) A utilização de diálogos entre personagens.
  - c) A exposição de argumentos para explicar a importância da Copa do Mundo.
  - d) A descrição detalhada de cada Copa do Mundo realizada.
  - e) O relato de experiências pessoais do autor.
- 40–** (Batálion – 2026) Com base na leitura dos textos 4 e 5, assinale a alternativa que indica as temáticas presentes em cada um deles.
- a) A celebração da diversidade cultural proporcionada pela Copa do Mundo.
  - b) A crítica aos custos econômicos dos eventos esportivos.
  - c) A representação da Copa do Mundo como um evento que reúne nações.
  - d) A análise do impacto da Copa do Mundo na política internacional.
  - e) A progressão histórica e os feitos notáveis na Copa do Mundo.

# CARTÃO-RESPOSTA SIMULADO 2 EMBASAMENTO

Candidato: \_\_\_\_\_

PINTE A RESPOSTA REFERENTE À QUESTÃO DE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA DE MODO A PREENCHER TODA A BOLINHA E MARCANDO UMA ÚNICA ALTERNATIVA.

	A	B	C	D	E	<b>INCORRETO</b>
1-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

	A	B	C	D	E	<b>INCORRETO</b>
1-	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

	A	B	C	D	E	<b>CORRETO</b>
1-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

MATEMÁTICA					
	A	B	C	D	E
1-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LÍNGUA PORTUGUESA					
	A	B	C	D	E
21-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>