

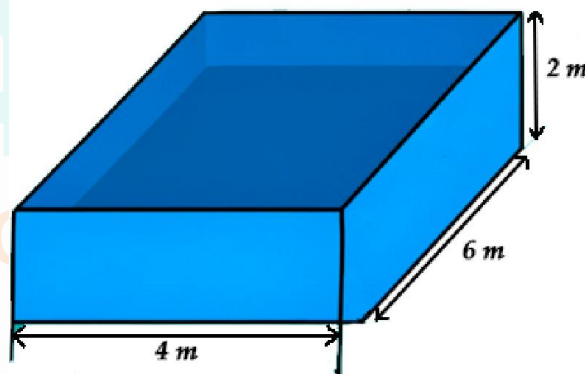
SIMULADO 6 EMBASAMENTO – ORIENTAÇÕES

- 1) Esta prova é composta dos seguintes materiais:
 - a) 1 (um) **CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**, composto de 40 (quarenta) itens de múltipla escolha, 20 (vinte) de matemática e 20 (vinte) de Língua Portuguesa.
 - b) 1 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- 2) Utilize uma folha de rascunho para cálculos, caso necessite.
 - a) A prova terá a duração de **3 (três) horas e meia (210 min)**, já incluído o tempo de preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - b) **Antes de iniciar a resolução da prova, assine o CARTÃO-RESPOSTA.**
 - c) **O candidato(a) tem 15 (quinze) minutos iniciais para tirar dúvidas QUANTO À IMPRESSÃO DA PROVA. Qualquer falha de impressão, paginação ou falta de folhas deverá ser apresentada ao FISCAL DE PROVA, que a solucionará.**
 - d) Use somente caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA no preenchimento do cartão resposta.
 - e) **ATENÇÃO!** Não se esqueça de que as respostas das questões de 01 a 40, constantes deste caderno, deverão, obrigatoriamente, ser transpostas para o **CARTÃO-RESPOSTA** do candidato(a).
 - f) **O(a) candidato(a) só poderá entregar a prova e sair da sala de aula após transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos de seu início.** Após ausentar-se da sala, não será permitido retornar a ela ou permanecer nos corredores do local de prova.
 - g) Somente os candidatos que permanecerem até o **término da prova** poderão levar este caderno de questões objetivas.
 - h) **É PROIBIDO:** emprestar ou pedir material emprestado, usar corretor, ou qualquer meio eletrônico de comunicação.
 - i) O uso, ou porte, de meios ilícitos (“cola”) desclassificará o candidato deste concurso.
 - j) Ao sair da sala, não se esqueça de recolher seus pertences.
 - k) **Leia atentamente as instruções de preenchimento existentes no CARTÃO-RESPOSTA.**

BATÁLION
CURSOS PREPARATÓRIOS

MATEMÁTICA

- 1– (Batálion – 2026) Carla decidiu economizar dinheiro e começou a guardar 10% de seu salário todos os meses. Se o salário de Carla é de R\$3.000,00 por mês, quanto dinheiro ela terá guardado após 4 meses?
- a) R\$1.200,00
 - b) R\$1.000,00
 - c) R\$300,00
 - d) R\$900,00
 - e) R\$1.500,00
- 2– (Batálion – 2026) Aninha está se arrumando para uma festa e precisa escolher um par de brincos que combine com seu vestido. Em sua caixa de joias, ela tem 8 pares de brincos dourados, 4 pares de brincos prateados, 5 pares de brincos de pérola e 3 pares de brincos com pedras azuis. Se ela quiser escolher ao acaso, sem olhar, qual é a fração que indica a probabilidade de Aninha retirar um par de brincos prateados?
- a) 0,83%
 - b) 20%
 - c) 25%
 - d) 40%
 - e) 75%
- 3– (Batálion – 2026) A figura abaixo mostra uma piscina em forma de paralelepípedo retângulo, juntamente de suas dimensões.



Considerando essas dimensões, qual é o volume de água, em litros, que a piscina pode conter quando completamente cheia?

- a) 48
- b) 8.000
- c) 12.000
- d) 24.000
- e) 48.000

4– (Batálion – 2026) Durante uma aula de história, o professor de Matheus desafiou os alunos com uma tarefa envolvendo números romanos. O professor pediu que eles realizassem a seguinte operação aritmética: somar o ano de fundação de Roma, escrito em números romanos como "DCCLIII", com o número de anos até o começo da República Romana, também em números romanos, conhecido como "CCLII". O resultado desta soma em números romanos é:

- a) M
- b) MXXV
- c) MV
- d) MXV
- e) MCCV

5– (Batálion – 2026) Em uma gincana escolar, duas equipes conseguiram pontos ao longo das competições. A Equipe A conquistou 28.754 pontos e a Equipe B conquistou 16.345 pontos. Ao somar os pontos de ambas as equipes para encontrar o total de pontos conquistados, obtém-se um número chamado de ALFA. Sobre esse número, avalie as seguintes assertivas.

- I. A classe dos milhares é composta pelos algarismos 4 e 5.
- II. O algarismo de maior valor posicional é o 4.
- III. Esse número possui 2 classes e 5 ordens.
- IV. O número possui apenas 3 algarismos de valor par.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e III
- c) Apenas III e IV
- d) I, II e III
- e) Todas as afirmativas estão corretas

6– (Batálion – 2026) Lucas está organizando uma pequena reunião de amigos e decide comprar lanches para todos. Ele compra 4 pacotes de biscoitos, cada um custando R\$4,50, 3 garrafas de refrigerante, com cada uma custando R\$3,00 a mais que os pacotes de biscoitos, e 5 pacotes de salgadinhos, cada um custando R\$5,20. Além disso, Lucas recebe um desconto de R\$15,00 no total da compra por usar um cupom promocional. Se Lucas pagou tudo com uma nota de R\$100,00, quanto de troco ele recebeu?

- a) R\$33,50
- b) R\$34,50
- c) R\$48,50
- d) R\$51,50
- e) R\$62,00

7– (Batálion – 2026) Pedro estava estudando números e se interessou pelo conceito de múltiplos e divisores. Ele descobriu que um número é múltiplo de outro se, ao dividirmos o primeiro pelo segundo, o resultado é um número inteiro sem restos. Da mesma forma, um número é divisor de outro se ele divide esse outro número sem deixar resto. Com base nesse entendimento, Pedro observou a lista de números: 24, 36, 48, 72 e 120. Ele queria saber quais desses números são múltiplos de 12 e quais são divisores de 120 ao mesmo tempo. Quais números da lista atendem aos critérios de Pedro?

- a) Apenas 24.
- b) Apenas 120.
- c) Apenas 24 e 120.
- d) Apenas 24, 48 e 72.
- e) Todos os números listados.

8– (Batálion – 2026) Julia está ajudando sua irmã mais nova com a lição de casa de Matemática, que envolve divisão e o conceito de resto. Para tornar o aprendizado mais divertido, ela decide criar um desafio envolvendo esses conceitos. Julia pensa em um número que, ao ser dividido por 5, deixa um resto de 3, e quando dividido por 4, deixa um resto de 2. Ela então pergunta à sua irmã qual é o menor número natural que atende a essas condições. Qual é esse número?

- a) 23
- b) 18
- c) 14
- d) 27
- e) 22

9– (Batálion – 2026) No mercado Central, estão à venda as saborosas nozes PECÃ, embaladas a vácuo e em diversos tamanhos. Observe a tabela de preços do supermercado.

Preço das Nozes PECÃ	Tamanho da embalagem
R\$22,00	200 g
R\$42,00	400 g
R\$82,00	800 g

Carlos precisa de 1,4 kg de nozes para preparar tortas para uma festa de aniversário. Sabendo-se que Carlos optou por levar a quantidade exata necessária e pagar o menor preço, podemos afirmar que ele escolheu a opção:

- a) 7 embalagens de 200 g.
- b) 1 embalagem de 800 g e 3 embalagens de 200 g.
- c) 2 embalagens de 400 g e 3 embalagens de 200 g.
- d) 3 embalagens de 400 g e 1 embalagem de 200 g.
- e) 1 embalagem de 800 g, 1 embalagem de 400 g e 1 embalagem de 200 g.

10– (Batálion – 2026) A respeito do seu conhecimento sobre polígonos, analise as seguintes assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Todo quadrilátero possui quatro lados, quatro ângulos, quatro vértices e duas diagonais.
- II. Um quadrado é um retângulo que possui todos os lados com medidas iguais.
- III. Um triângulo equilátero possui três lados com medidas iguais.
- IV. Se um quadrilátero tem dois lados paralelos e dois lados não paralelos, ele é classificado como um trapézio.

- a) Apenas I e III são corretas.
- b) Apenas I, II e III são corretas.
- c) Apenas I, II e IV são corretas.
- d) Apenas II, III e IV são corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

11– (Batálion – 2026) Na Semana do Meio Ambiente, a turma da Mariana se dedicou a coletar papéis para um projeto de reciclagem na escola. Eles conseguiram coletar uma grande quantidade e, do total, $\frac{3}{8}$ foi efetivamente enviado para a reciclagem. Dos papéis que não foram reciclados, $\frac{1}{6}$ acabaram sendo contaminados por resíduos e tiveram que ser descartados. Qual fração do total de papéis coletados pela turma foi descartada devido à contaminação?

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{5}{16}$
- c) $\frac{5}{48}$
- d) $\frac{1}{16}$
- e) $\frac{25}{48}$

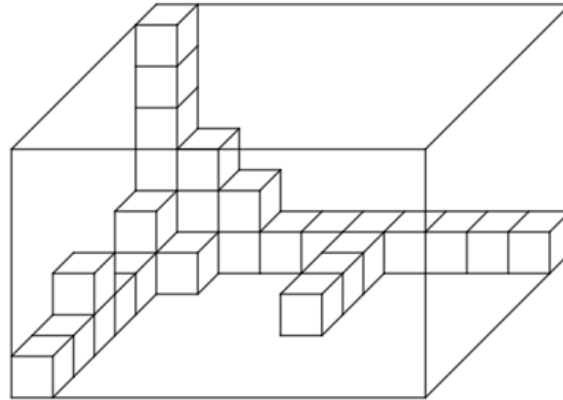
12– (Batálion – 2026) Em um dia típico na Escola de Código Espacial, o professor desafiou os jovens aspirantes a codificadores com um enigma matemático para testar sua lógica e compreensão de números. O problema era sobre um sistema de coordenadas usado para mapear as estrelas, que utilizava números especiais para identificar cada ponto no espaço. O número em questão tem características únicas:

- I) O seu sucessor é um múltiplo de 10.
- II) Se dividirmos o algarismo das dezenas por 3, obteremos quociente e resto iguais a 1.
- III) Invertendo a posição do algarismo das unidades com o algarismo das centenas, obteremos um múltiplo de 5.
- IV) Possui três algarismos.

Pode-se afirmar que a soma dos algarismos desse número é igual a

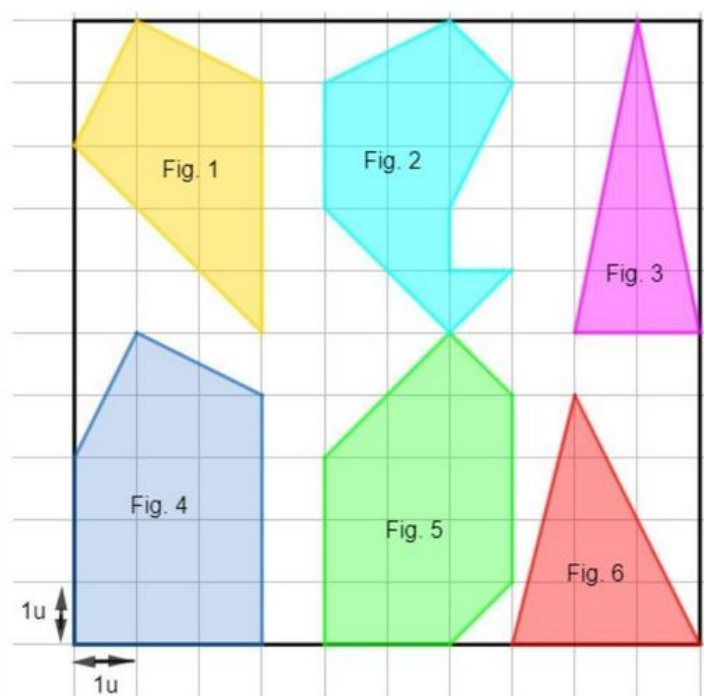
- a) 15
- b) 16
- c) 17
- d) 18
- e) 19

- 13– (Batálion – 2026) Para preparo de um terreno para construção, um buraco deverá ser preenchido completamente para que se possa construir em cima dele em seguida. Sabe-se que ele será preenchido com blocos cúbicos maciços de 2 m de aresta. Alguns blocos já foram colocados, conforme ilustrado na figura a seguir.



- A fim de concluir o preenchimento do buraco, quantos m^3 de bloco ainda são necessários?
- a) 389
 - b) 420
 - c) 3112
 - d) 3120
 - e) 3128
- 14– (Batálion – 2026) Na livraria Papel&Letras, um tablet educativo tem o preço de etiqueta de R\$500,00. A loja oferece um desconto de 20% para pagamentos à vista. Além disso, foi revelado que o custo de aquisição do tablet pela livraria foi de R\$350,00. Determine o valor do tablet com o desconto aplicado e analise se a livraria terá lucro ou prejuízo com essa venda, bem como o valor desse lucro ou prejuízo.
- a) O valor à vista será de R\$400,00 e a livraria terá um lucro de R\$50,00.
 - b) O valor à vista será de R\$400,00 e a livraria terá um prejuízo de R\$50,00.
 - c) O valor à vista será de R\$465,00 e a livraria terá um lucro de R\$115,00.
 - d) O valor à vista será de R\$380,00 e a livraria terá um lucro de R\$30,00.
 - e) O valor à vista será de R\$465,00 e a livraria terá um prejuízo de R\$115,00.

15– (Batálion – 2026) Pedrinho desenhou alguns polígonos numa malha quadriculada e fez algumas afirmações sobre eles.



- I) A fig. 4 tem a maior área de todas.
- II) A área da fig. 2 é maior do que a área da fig. 1.
- III) A soma das áreas da fig. 3 e da fig. 6 é maior do que a área da fig. 5.
- IV) A área da fig 2 é igual à média aritmética entre as áreas da fig. 3 e fig. 4.
- V) A soma das áreas da fig. 3 e da fig 4 é maior do que a soma das áreas da fig. 5 e da fig. 6.

São corretas:

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas I, III e V.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) Apenas III, IV e V.

16– (Batálion – 2026) Ana está ajudando seu irmãozinho, Lucas, a se tornar um detetive de matemática. Para o seu primeiro caso, eles precisam resolver o mistério dos números perdidos. Ana apresentou a Lucas um papel antigo com uma subtração muito peculiar, onde alguns números foram substituídos por letras, como em um código secreto a ser decifrado:

$$\begin{array}{rcccccc} & A & 9 & 0 & B & 2 \\ - & 7 & 8 & C & 9 & D \\ \hline 2 & E & 1 & 7 & 8 & \end{array}$$

Ana explicou que, para desvendar o código e abrir o cofre escondido no sótão, Lucas precisava encontrar os valores de A, B, C, D e E. Uma vez descobertos, a combinação do cofre seria o resultado de $A - B + C - D + E$. Ana deixou Lucas saber que cada letra representa um único dígito e que a subtração está correta. Ajude Lucas a decifrar o código e, em seguida, escolha a alternativa que contém a combinação correta do cofre.

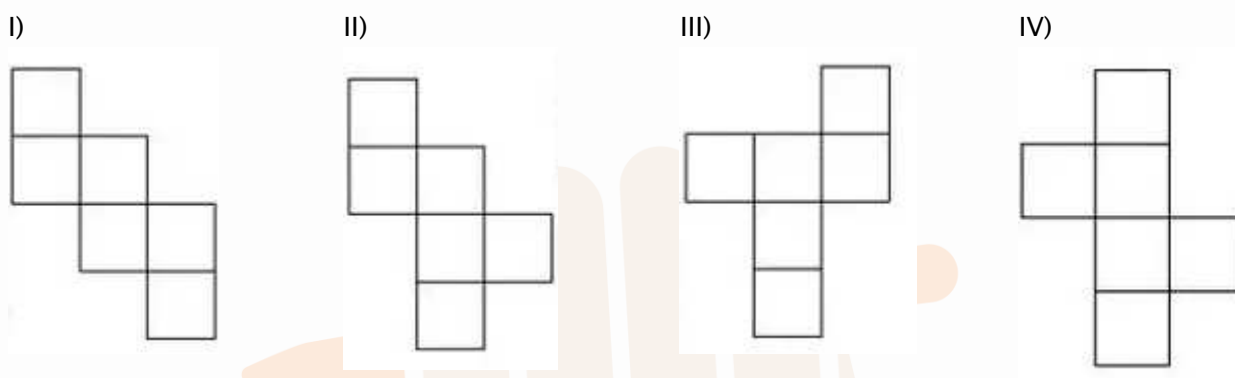
- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 10

17– (Batálion – 2026) A respeito do sistema métrico, analise as seguintes assertivas com V para verdadeira, F para falsa, e assinale a alternativa correta.

- I. Para converter quilogramas para gramas, multiplica-se o número de quilogramas por 1.000, já que 1 quilograma equivale a 1.000 gramas.
- II. Converter metros quadrados para centímetros quadrados exige a multiplicação do valor por 10.000, pois 1 metro quadrado é igual a 10.000 centímetros quadrados.
- III. Ao transformar mililitros para litros, multiplica-se o número de mililitros por 0,001, já que 1 litro corresponde a 1.000 mililitros.
- IV. Para converter metros cúbicos para litros, multiplica-se o número de metros cúbicos por 100, uma vez que 1 metro cúbico contém 100 litros.

- a) V, V, V, V
- b) V, V, V, F
- c) V, F, V, V
- d) F, V, F, V
- e) F, F, F, F

18– (Batálion – 2026) A mágica da geometria espacial nos permite explorar o mundo tridimensional dos sólidos geométricos. Essas figuras, como cubos, prismas, pirâmides e esferas, ocupam espaço e possuem volume, características que os diferenciam das figuras planas. Um aspecto fascinante dos sólidos geométricos é a possibilidade de planificação. A planificação é o processo de abrir um sólido e estender suas faces de forma a formar um padrão plano. Imagine desmontar cuidadosamente as faces de uma caixa de papelão para revelar sua forma achatada: essa é a essência da planificação. Ao planificar um sólido, mantemos a integridade das formas e tamanhos de suas faces. Por exemplo, a planificação de um cubo resulta em seis quadrados idênticos. A habilidade de identificar corretamente a planificação de um sólido é uma habilidade matemática fundamental, que ajuda não apenas a entender a estrutura dos sólidos mas também a resolver problemas práticos de engenharia, design e arte. Sobre o assunto, analise as figuras a seguir e marque a alternativa correta.



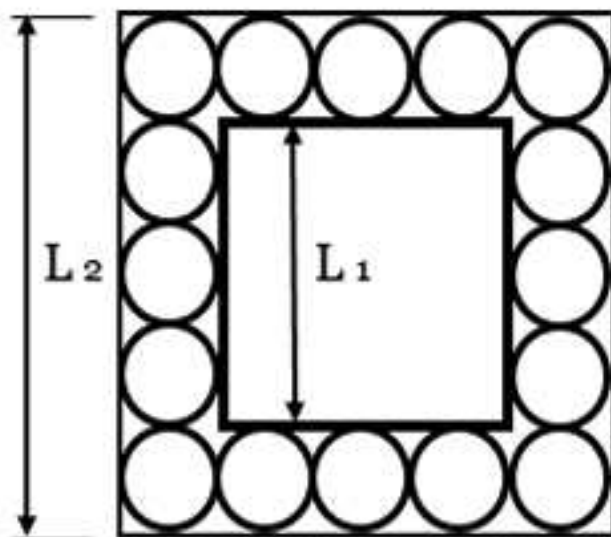
- a) Apenas I e III são planificações de cubos.
- b) Apenas I e IV são planificações de cubos.
- c) Apenas I, III e IV são planificações de cubos.
- d) Apenas II, III e IV são planificações de cubos.
- e) Todas são planificações de cubos.

19– (Batálion – 2026) Durante um projeto interdisciplinar sobre viagens espaciais no Colégio Militar, o professor de Matemática desafiou os alunos com uma tarefa de cálculo envolvendo o planejamento de recursos para uma missão espacial. Eles precisavam calcular a quantidade de combustível necessário para diferentes etapas da missão, usando uma expressão numérica que representasse o consumo total, em milhares de litros. Uma vez resolvida, pode-se afirmar que essa quantidade é igual a

$$\frac{\frac{3}{4} + 1,25 \times \left(\frac{2}{5} - 0,40\right) + 0,10}{0,75 - \frac{2}{8} + 1,2} + \frac{3}{5} \times \left(1,50 - \frac{15}{20}\right)$$

- a) 0,495 milhares de litros
- b) 0,508 milhares de litros
- c) 0,510 milhares de litros.
- d) 0,950 milhares de litros.
- e) 1,650 milhares de litros.

20– (Batálion – 2026) Tadeu está construindo uma estrutura curiosa que servirá de base para a estrutura de sua casa. O projeto consiste em dois quadrados, um maior e outro menor, que compartilham do mesmo centro. Entre eles, existem vários anéis circulares metálicos de igual diâmetro, conforme pode ser visualizado no esquema abaixo.



Sabe-se que L_1 representa o lado do quadrado menor, e L_2 , o lado do quadrado maior. Com base nisso, e sabendo que L_1 é igual a 2,4 m, pode-se afirmar que a medida de L_2 é igual a

- a) 1,44 m
- b) 2,00 m
- c) 4,00 m
- d) 5,00 m
- e) 5,50 m

BATÁLION
CURSOS PREPARATÓRIOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Inteligência Artificial: Uma Revolução Silenciosa

Desde a sua concepção na década de 1950, a Inteligência Artificial (IA) tem evoluído de meras teorias e algoritmos simples para sistemas complexos capazes de aprender e adaptar-se. O objetivo da IA, em sua essência, é simular a capacidade cognitiva humana, permitindo que máquinas executem tarefas que requerem inteligência, como reconhecimento de padrões, tomada de decisões e resolução de problemas. Com sua utilidade abrangendo de assistentes virtuais a diagnósticos médicos avançados, a IA tornou-se um pilar na transformação digital, desempenhando um papel crucial em diversas indústrias.

A importância da IA pode ser percebida na automação de processos que antes dependiam integralmente do esforço humano, aumentando a eficiência e a produtividade. Ela está presente no cotidiano, em smartphones e carros autônomos, e até em contextos mais complexos, como na análise de grandes volumes de dados para prever tendências de mercado. Sua capacidade de processar e analisar informações em escala supera a habilidade humana, tornando-a indispensável na era da informação.

No dia a dia, a IA se faz presente de maneiras que muitas vezes passam despercebidas, mas que simplificam e enriquecem nossas vidas. Assistentes virtuais, como Siri e Alexa, utilizam a IA para compreender e processar comandos de voz, facilitando tarefas cotidianas. Sistemas de recomendação personalizam nossas experiências em serviços de streaming, como Netflix e Spotify, sugerindo filmes, séries e músicas com base em nossos gostos. Até mesmo os carros estão se tornando mais inteligentes, com sistemas avançados de assistência ao motorista que aprendem a partir de padrões de direção. Em redes sociais, algoritmos de IA filtram e organizam o conteúdo que vemos, influenciando sutilmente nossa interação com o mundo digital. É a combinação de pequenas automações e capacidades analíticas que evidenciam o impacto substancial da IA em nosso cotidiano.

Texto gerado por inteligência artificial, 2024.

21– (Batálion – 2026) A partir da leitura do texto 1, é correto afirmar que:

- a) A Inteligência Artificial está restrita a funções básicas devido a sua recente invenção.
- b) O desenvolvimento da IA não influenciou significativamente o progresso tecnológico.
- c) A IA visa substituir todas as formas de trabalho humano.
- d) A IA é aplicada em diferentes setores, influenciando a eficiência e produtividade.
- e) A IA possui limitações claras que impedem sua aplicação em smartphones e carros autônomos.

22– (Batálion – 2026) A frase "A IA foi concebida com o objetivo de replicar as capacidades cognitivas humanas em máquinas" sugere que:

- a) A IA não é capaz de realizar tarefas complexas.
- b) A IA foi criada apenas para atividades mecânicas.
- c) O propósito da IA é imitar o raciocínio e aprendizado humanos.
- d) Máquinas com IA superam todas as capacidades humanas.
- e) A IA é uma área da ciência computacional focada em robótica.

23– (Batálion – 2026) De acordo com texto, qual afirmação é verdadeira sobre a presença da Inteligência Artificial no cotidiano das pessoas?

- a) A Inteligência Artificial ainda não é acessível para uso doméstico e pessoal.
- b) Assistentes virtuais e sistemas de recomendação são exemplos de IA que interagem diretamente com o usuário em atividades diárias.
- c) A IA tem contribuído pouco para a evolução dos sistemas de entretenimento e redes sociais.
- d) Os sistemas avançados de assistência ao motorista baseados em IA reduzem a segurança no trânsito ao assumir o controle dos veículos.
- e) A influência da IA é muitas vezes perceptível e atrapalha as interações diárias das pessoas com o mundo digital.

24– (Batálion – 2026) Com base na leitura do texto 1, associe as palavras da coluna à esquerda a seus respectivos sinônimos na coluna da direita:

1– concepção (linha 1)	() dia a dia
2– integralmente (linha 7)	() auxílio
3– indispensável (linha 11)	() totalmente
4– assistência (linha 17)	() imprescindível
5– cotidiano (linha 20)	() idealização

- a) 1 – 3 – 2 – 5 – 4
- b) 4 – 5 – 2 – 3 – 1
- c) 5 – 4 – 2 – 1 – 3
- d) 5 – 4 – 2 – 3 – 1
- e) 4 – 1 – 3 – 2 – 5

Texto 2

Inteligência Artificial: A Engrenagem Oculta do Consumo nas Redes Sociais

Em um mundo cada vez mais conectado, as redes sociais surgem não apenas como plataformas de interação, mas como verdadeiros palcos digitais onde a Inteligência Artificial (IA) desempenha um papel central na orquestração de comportamentos de consumo. Longe de ser uma simples ferramenta de conexão entre pessoas, a IA transformou-se em uma potente máquina de vendas, meticulosamente projetada para captar nossa atenção e estimular o desejo de comprar.

Através de algoritmos avançados, as redes sociais analisam nossas interações, gostos, compartilhamentos e até mesmo o tempo que demoramos olhando para um post, para criar perfis de consumo altamente detalhados. Essa personalização extrema do conteúdo não apenas reflete nossas preferências existentes, mas também nos expõe a um fluxo contínuo de produtos e serviços que, segundo os cálculos da IA, poderiam nos interessar. Em outras palavras, somos constantemente seduzidos por uma realidade digital sob medida, onde o ato de consumir parece não apenas desejável, mas inevitável.

Por trás dessa fachada de conveniência e personalização, no entanto, jaz uma questão ética profunda: até que ponto é saudável permitir que máquinas decidam o que vemos, do que gostamos e, por fim, do que consumimos? O impacto da IA no consumo mediado pelas redes sociais não se limita apenas à economia de atenção, mas estende-se à própria essência de nossas escolhas e liberdades individuais.

Além disso, essa incessante estimulação ao consumo através das redes sociais contribui para um ciclo de satisfação instantânea e obsolescência rápida, alimentando uma cultura de desperdício e insustentabilidade

ambiental. A promessa de felicidade e realização por meio da aquisição de bens e serviços perpetua um modelo de crescimento que ignora os limites do nosso planeta.

Em suma, enquanto a IA nas redes sociais pode oferecer oportunidades inegáveis de conexão e descoberta, é fundamental questionar e compreender as implicações mais profundas de seu papel como motor do consumo. É preciso promover uma reflexão crítica sobre os valores que sustentam nossas sociedades digitais e buscar um equilíbrio entre tecnologia, bem-estar humano e preservação ambiental. Caso contrário, corremos o risco de nos tornarmos meros espectadores de nossas próprias vidas, guiados por algoritmos que conhecem nossos desejos melhor do que nós mesmos.

Texto gerado por inteligência artificial, 2024.

25– (Batálion – 2026) Considerando a argumentação do texto 2 sobre a influência da IA nas redes sociais, qual dos seguintes trechos NÃO poderia representar uma opinião do autor do texto?

- a) “Em outras palavras, somos constantemente seduzidos por uma realidade digital sob medida, onde o ato de consumir parece não apenas desejável, mas inevitável.” (2º parágrafo)
- b) “Através de algoritmos avançados, as redes sociais analisam nossas interações, gostos, compartilhamentos e até mesmo o tempo que demoramos olhando para um post [...]” (2º parágrafo)
- c) “O impacto da IA no consumo mediado pelas redes sociais não se limita apenas à economia de atenção, mas estende-se à própria essência de nossas escolhas e liberdades individuais. (3º parágrafo)
- d) “É preciso promover uma reflexão crítica sobre os valores que sustentam nossas sociedades digitais e buscar um equilíbrio entre tecnologia, bem-estar humano e preservação ambiental.” (5º parágrafo)
- e) “Em suma, enquanto a IA nas redes sociais pode oferecer oportunidades inegáveis de conexão e descoberta, é fundamental questionar e compreender as implicações mais profundas de seu papel como motor do consumo.” (5º parágrafo)

26– (Batálion – 2026) Com base na leitura e interpretação do texto 2, assinale a alternativa correta:

- a) O autor demonstra um otimismo incondicional em relação aos avanços tecnológicos proporcionados pela IA.
- b) O artigo é narrado na primeira pessoa, refletindo uma experiência pessoal do autor com as redes sociais.
- c) O foco do artigo está na exposição de dados estatísticos sobre o consumo mediado pela IA nas redes sociais.
- d) Por meio de uma visão crítica, o autor questiona as consequências do uso da IA como instrumento de estímulo ao consumo.
- e) Através da perspectiva do narrador, o texto propõe que a IA nas redes sociais tem um efeito unicamente benéfico para a sociedade.

- 27– (Batálion – 2026) A partir da leitura do artigo de opinião "Inteligência Artificial: A Engrenagem Oculta do Consumo nas Redes Sociais", pode-se inferir que o autor:
- a) Apoia o desenvolvimento e uso da IA nas redes sociais como uma ferramenta para impulsionar a economia.
 - b) É neutro quanto aos efeitos da IA no comportamento dos usuários e vê tanto aspectos positivos quanto negativos.
 - c) Acredita que a IA deveria ser utilizada exclusivamente para fins educacionais e informativos, rejeitando seu uso comercial.
 - d) Encara a IA como um fator determinante na criação de experiências personalizadas que respeitem a individualidade do usuário.
 - e) Critica a maneira como a IA é utilizada para moldar o comportamento de consumo e sugere uma reflexão sobre as consequências disso.
- 28– (Batálion – 2026) Ao analisar o texto 1 em comparação com o texto 2, qual das seguintes afirmações melhor descreve a diferença de abordagem entre os dois textos?
- a) Enquanto o texto 2 vê a IA predominantemente como uma ameaça ao livre-arbítrio e à autonomia do consumidor, o texto 1 a celebra como uma ferramenta de otimização e assistência na vida cotidiana.
 - b) Ambos os textos focam exclusivamente nos benefícios da IA, ignorando quaisquer possíveis implicações negativas.
 - c) O texto 2 propõe uma visão utópica da IA nas redes sociais, enquanto o texto 1 adota uma postura crítica sobre o impacto da tecnologia.
 - d) Os textos concordam que a IA deveria ser aplicada somente em contextos médicos e científicos, evitando a interação com o consumidor comum.
 - e) Tanto o texto 1 quanto o texto 2 argumentam que a IA tem um papel manipulativo nas decisões de compra do consumidor, embora tenham perspectivas diferentes sobre essa influência.

Texto 3



Disponível em: < https://www.plataformaredigir.com.br/tema-redacao/em---tirinha---fake-news-e-covid-19_tirinha---em>.

- 29– (Batálion – 2026) Na frase do primeiro quadrinho "Você não pode atravessar a rua sozinho, filho!", a vírgula foi utilizada corretamente para:
- a) Indicar uma pausa natural da fala antes de continuar a frase.
 - b) Isolar o vocativo, que consiste em um "chamamento".
 - c) Isolar uma expressão explicativa inserida no meio da frase.
 - d) Listar elementos em sequência.
 - e) Conectar orações independentes.

30– (Batálion – 2026) No último quadrinho da tirinha, o termo "mas" é utilizado para:

- a) Adicionar informações à frase anterior.
- b) Expressar uma condição em relação ao que foi dito anteriormente.
- c) Introduzir uma consequência natural do que foi mencionado.
- d) Contrapor uma ideia, introduzindo um argumento que expressa oposição.
- e) Indicar tempo ou circunstância.

31– (Batálion – 2026) O humor presente no último quadrinho da tirinha decorre principalmente:

- a) Da literalidade da criança ao considerar a idade do sapo.
- b) Do equívoco do pai em não perceber que o sapo não pode acompanhar a criança.
- c) Da surpresa do sapo ao ser mencionado na conversa.
- d) Da dualidade de sentido da palavra "conta", em que o pai e o filho entendem de modos distintos.
- e) Da expectativa de que o sapo responda ao menino.

32– (Batálion – 2026) A palavra "conta" em "Mas o sapo não conta!" foi empregada no sentido de "considerar", mas também pode ser usada como substantivo concreto, como no exemplo: "A conta do restaurante estava errada." Analise as alternativas abaixo e assinale a opção em que o vocábulo não pode ser empregado com mais de um sentido.

- a) Dado.
- b) Colher.
- c) Cabo.
- d) Assistir.
- e) Óculos.

Texto 4

Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos e que haja números para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração.

A gente se acostuma a esperar o dia inteiro e ouvir no telefone: hoje não posso ir. A sorrir para as pessoas sem receber um sorriso de volta. A ser ignorado quando precisava tanto ser visto.

A gente se acostuma a pagar por tudo o que deseja e o de que necessita. E a lutar para ganhar o dinheiro com que pagar. E a ganhar menos do que precisa. E a fazer fila para pagar. E a pagar mais do que as coisas valem. E a saber que cada vez pagar mais. E a procurar mais trabalho, para ganhar mais dinheiro, para ter com que pagar nas filas em que se cobra.

A gente se acostuma a andar na rua e ver cartazes. A abrir as revistas e ver anúncios. A ligar a televisão e assistir a comerciais. A ir ao cinema e engolir publicidade. A ser instigado, conduzido, desnortado, lançado na infundável catarata dos produtos.

A gente se acostuma à poluição. Às salas fechadas de ar condicionado e cheiro de cigarro. À luz artificial de ligeiro tremor. Ao choque que os olhos levam na luz natural. Às bactérias da água potável. À contaminação da água do mar. À lenta morte dos rios. Se acostuma a não ouvir passarinho, a não ter galo de madrugada, a temer a hidrofobia dos cães, a não colher fruta no pé, a não ter sequer uma planta.

A gente se acostuma a coisas demais, para não sofrer. Em doses pequenas, tentando não perceber, vai afastando uma dor aqui, um ressentimento ali, uma revolta acolá. Se o cinema está cheio, a gente senta na primeira fila e torce um pouco o pescoço. Se a praia está contaminada, a gente molha só os pés e sua no resto do corpo. Se o trabalho está duro, a gente se consola pensando no fim de semana. E se no fim de semana não há muito o que fazer a gente vai dormir cedo e ainda fica satisfeito porque tem sempre sono atrasado.

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se de faca e baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que, gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/eu-sei-mas-nao-devia-marina-colasanti/>>.

33– (Batálion – 2026) No texto 4, a repetição da expressão “A gente se acostuma” tem a função de:

- a) Mostrar como as rotinas se tornam confortáveis e desejáveis.
- b) Evidenciar a capacidade de adaptação do ser humano a diferentes situações.
- c) Ampliar a expressividade do texto, reforçando a sensação de exaustão cotidiana.
- d) Incentivar o leitor a procurar sempre se adaptar a novos contextos.
- e) Demonstrar como os hábitos diários contribuem para o crescimento pessoal.

34– (Batálion – 2026) Considerando a perspectiva adotada no texto, sobre o tipo de narrador, pode-se afirmar que:

- a) Ele conta uma história na qual ele é o protagonista.
- b) Ele relata eventos de uma posição externa.
- c) Ele apresenta conhecimento pleno sobre os personagens e eventos.
- d) Ele relata os fatos a partir da experiência de outras pessoas.
- e) Ele se dirige também ao leitor, incluindo-o na narrativa.

35– (Batálion – 2026) Com base na leitura do texto 4, pode-se afirmar que a crônica de Marina Colasanti:

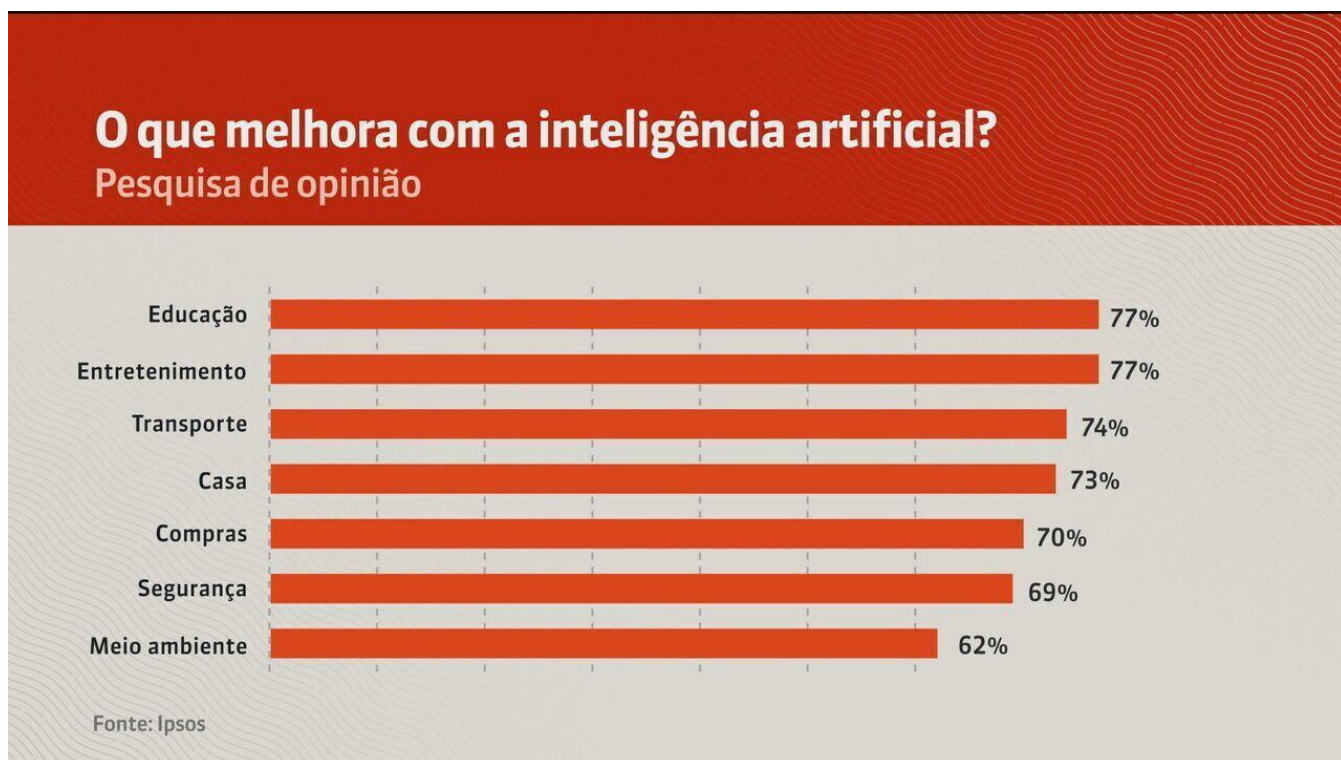
- a) Celebra as conquistas obtidas por meio da adaptação às rotinas urbanas.
- b) Propõe uma reflexão sobre o impacto do comodismo.
- c) Incentiva a manutenção do status para garantir a ordem na sociedade.
- d) Destaca as virtudes do conformismo como mecanismo de proteção emocional.
- e) Argumenta a favor de uma vida urbana agitada como meio de realização pessoal.

36– (Batálion – 2026) Com base na leitura do texto 4, pode-se afirmar que a crônica de Marina Colasanti:

- a) O ser humano deve buscar uma vida de constante prazer e evitar o trabalho árduo.
- b) As rotinas urbanas e o consumismo podem levar à perda do sentido da vida.
- c) As experiências urbanas são enriquecedoras e devem ser plenamente vivenciadas.
- d) O ritmo acelerado da vida moderna é necessário para o progresso da humanidade.
- e) A conformidade e a rotina são fundamentais para o desenvolvimento pessoal.

- 37– (Batálion – 2026) No trecho da crônica “E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora.” as palavras “e”, “porque” e “logo” desempenham, respectivamente, as funções de:
- a) Adição, explicação e conclusão, criando uma cadeia lógica de causa e efeito.
 - b) Oposição, causa e tempo, indicando contrariedade, razão e sequência temporal.
 - c) Adição, explicação e oposição, apresentando um resultado final, uma hipótese e um contraste.
 - d) Continuação, comparação e intensificação, sugerindo persistência, semelhança e reforço da ação.
 - e) Adição, finalidade e consequência, listando fatos, indicando propósito e fechando a ideia.

Texto 5



Disponível em: <<https://g1.globo.com/globonews/jornal-globonews/video/entenda-o-que-e-inteligencia-artificial-10825863.ghtml>>.

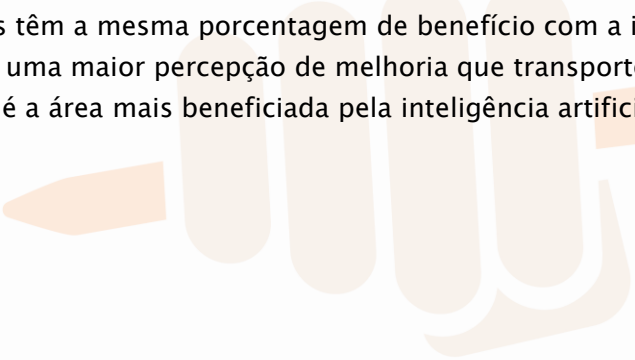
- 38– (Batálion – 2026) Com base nos dados do gráfico, avalie as seguintes afirmativas sobre a aceitabilidade da população quanto à inteligência artificial:

- I– A educação e o entretenimento foram apontados como áreas igualmente beneficiadas pela inteligência artificial.
- II– A segurança foi considerada mais beneficiada pela inteligência artificial do que as compras.
- III– O meio ambiente foi a área que recebeu a maior porcentagem de respostas sobre os benefícios da inteligência artificial.

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas acima:

- a) V – V – V
- b) V – F – F
- c) V – V – F
- d) F – V – F
- e) F – F – V

- 39–** (Batálion – 2026) Com base na pesquisa de opinião apresentada no gráfico, qual conclusão pode ser feita sobre a percepção geral da população em relação aos benefícios da inteligência artificial?
- a) A maioria da população acredita que a inteligência artificial tem um impacto positivo em diversas áreas, com destaque para a educação e o entretenimento.
 - b) A pesquisa indica que a inteligência artificial é vista com desconfiança pela maioria das pessoas, com poucas áreas sendo beneficiadas.
 - c) A opinião geral é que a inteligência artificial tem mais desvantagens do que vantagens, especialmente em áreas como segurança e meio ambiente.
 - d) A população considera que a inteligência artificial melhora principalmente aspectos relacionados ao meio ambiente, com pouca influência em outras áreas.
 - e) A pesquisa revela que a inteligência artificial não é percebida como uma tecnologia útil pela maioria da população, sendo vista como irrelevante para a educação e o entretenimento.
- 40–** (Batálion – 2026) Observando os resultados do gráfico sobre a opinião popular, é correto afirmar que:
- a) Educação e entretenimento são as áreas que mais se beneficiam da inteligência artificial.
 - b) Transporte é a área menos beneficiada pela inteligência artificial.
 - c) Casa e compras têm a mesma porcentagem de benefício com a inteligência artificial.
 - d) Segurança teve uma maior percepção de melhoria que transporte e casa.
 - e) Meio ambiente é a área mais beneficiada pela inteligência artificial, segundo a pesquisa.



BATÁLION
CURSOS PREPARATÓRIOS

CARTÃO-RESPOSTA SIMULADO 6 EMBASAMENTO

Candidato: _____

PINTE A RESPOSTA REFERENTE À QUESTÃO DE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA DE MODO A PREENCHER TODA A BOLINHA E MARCANDO UMA ÚNICA ALTERNATIVA.

	A	B	C	D	E	
1-	☐	☐	☐	☒	☐	INCORRETO

	A	B	C	D	E	
1-	☐	☒	☐	☒	☐	INCORRETO

	A	B	C	D	E	
1-	☐	☐	☐	☒	☐	CORRETO

MATEMÁTICA					
	A	B	C	D	E
1-	☐	☐	☐	☐	☐
2-	☐	☐	☐	☐	☐
3-	☐	☐	☐	☐	☐
4-	☐	☐	☐	☐	☐
5-	☐	☐	☐	☐	☐
6-	☐	☐	☐	☐	☐
7-	☐	☐	☐	☐	☐
8-	☐	☐	☐	☐	☐
9-	☐	☐	☐	☐	☐
10-	☐	☐	☐	☐	☐
11-	☐	☐	☐	☐	☐
12-	☐	☐	☐	☐	☐
13-	☐	☐	☐	☐	☐
14-	☐	☐	☐	☐	☐
15-	☐	☐	☐	☐	☐
16-	☐	☐	☐	☐	☐
17-	☐	☐	☐	☐	☐
18-	☐	☐	☐	☐	☐
19-	☐	☐	☐	☐	☐
20-	☐	☐	☐	☐	☐

LÍNGUA PORTUGUESA					
	A	B	C	D	E
21-	☐	☐	☐	☐	☐
22-	☐	☐	☐	☐	☐
23-	☐	☐	☐	☐	☐
24-	☐	☐	☐	☐	☐
25-	☐	☐	☐	☐	☐
26-	☐	☐	☐	☐	☐
27-	☐	☐	☐	☐	☐
28-	☐	☐	☐	☐	☐
29-	☐	☐	☐	☐	☐
30-	☐	☐	☐	☐	☐
31-	☐	☐	☐	☐	☐
32-	☐	☐	☐	☐	☐
33-	☐	☐	☐	☐	☐
34-	☐	☐	☐	☐	☐
35-	☐	☐	☐	☐	☐
36-	☐	☐	☐	☐	☐
37-	☐	☐	☐	☐	☐
38-	☐	☐	☐	☐	☐
39-	☐	☐	☐	☐	☐
40-	☐	☐	☐	☐	☐