

SIMULADO 3 – ORIENTAÇÕES

- 1) Esta prova é composta dos seguintes materiais:
 - a) 1 (um) **CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**, composto de 40 (quarenta) itens de múltipla escolha, 20 (vinte) de matemática e 20 (vinte) de Língua Portuguesa, e mais uma redação.
 - b) 1 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- 2) Utilize uma folha de rascunho para cálculos, caso necessite.
- 3) A prova terá a duração de **4 (três) horas e meia (270 min)**, já incluído o tempo de preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 4) **Antes de iniciar a resolução da prova, assine o CARTÃO-RESPOSTA.**
- 5) **O candidato(a) tem 15 (quinze) minutos iniciais para tirar dúvidas QUANTO À IMPRESSÃO DA PROVA. Qualquer falha de impressão, paginação ou falta de folhas deverá ser apresentada ao FISCAL DE PROVA, que a solucionará.**
- 6) Use somente caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA no preenchimento do cartão resposta.
- 7) **ATENÇÃO!** Não se esqueça de que as respostas das questões de 01 a 40, constantes deste caderno, deverão, obrigatoriamente, ser transpostas para o **CARTÃO-RESPOSTA** do candidato(a).
- 8) **O(a) candidato(a) só poderá entregar a prova e sair da sala de aula após transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos de seu início.** Após ausentar-se da sala, não será permitido retornar a ela ou permanecer nos corredores do local de prova.
- 9) Somente os candidatos que permanecerem até o **término da prova** poderão levar este caderno de questões objetivas.
- 10) **É PROIBIDO:** emprestar ou pedir material emprestado, usar corretor, ou qualquer meio eletrônico de comunicação.
- 11) O uso, ou porte, de meios ilícitos (“cola”) desclassificará o candidato deste concurso.
- 12) Ao sair da sala, não se esqueça de recolher seus pertences.
- 13) Leia atentamente as **instruções de preenchimento existentes no CARTÃO-RESPOSTA.**

BATÁLION
CURSOS PREPARATÓRIOS

MATEMÁTICA

1– (Batálion – 2026) Seu Jorge, abastado fazendeiro de sucesso, lucra mensalmente cerca de 30% de todo o seu faturamento mensal com suas três fazendas. Se seu Jorge tem um faturamento mensal de 2,75 milhões de reais, qual é o lucro por mês de seu Jorge?

- a) R\$5.775.000,00
- b) R\$2.475.000,00
- c) R\$1.925.000,00
- d) R\$825.000,00
- e) R\$1.375.000,00

2– (Batálion – 2026) Luiz Fernando comprou um curioso jogo para treinar seu raciocínio matemático. Uma das etapas de uma das fases do jogo era descobrir qual é o valor do número representado pela letra D no quadro abaixo:

11				15
			24	
	D			35
		43		

Se Luiz Fernando descobriu o número correto representado pela letra D, qual é a soma dos valores absolutos dos algarismos representados pelo número descoberto por Luiz Fernando?

- a) 5
- b) 7
- c) 6
- d) 3
- e) 1

3– (Batálion – 2026) João ganha um prêmio na loteria e decide dividir esse prêmio entre seus três filhos de maneira proporcional a suas idades. Exemplo:

- Se um pai dividir um valor inicial de R\$60,00 entre os filhos de 5, 10 e 15 anos de maneira proporcional a suas idades, o filho de 5 anos deverá receber R\$10,00, o de 10 anos deverá receber R\$20,00, e o de 15 anos deverá receber R\$30,00, totalizando os R\$60,00 iniciais a serem distribuídos.

Sabendo disso, se João ganhou na loteria um prêmio de R\$3600,00 e seus filhos têm 6, 12 e 18 anos, quanto deverá receber o filho mais novo?

- a) R\$600,00
- b) R\$1200,00
- c) R\$1400,00
- d) R\$1800,00
- e) R\$1500,00

4– (Batálion – 2026) Polígonos são figuras geométricas planas compostas por apenas uma linha fechada e seus lados são segmentados por retas. Sobre o assunto, analise as seguintes proposições.

- I. Um losango é considerado um polígono regular.
- II. Triângulo isósceles é aquele que possui dois lados com medidas iguais.
- III. Todo quadrado é também um retângulo
- IV. Todo paralelogramo é um quadrilátero
- V. Todo trapézio é também um paralelogramo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Apenas I, II, III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas I e V são falsas.
- e) Apenas I, III e IV são falsas.

5– (Batálion – 2026) Maria está explorando os números primos e suas propriedades. Ela percebeu que, quando somamos os dígitos de alguns números primos, o resultado também é um número primo. Por exemplo:

- O número primo 23 tem soma dos algarismos $2 + 3 = 5$, que também é um número primo.
- O número primo 43 tem a propriedade de que $4 + 3 = 7$, que também é um número primo.

Maria fez esse teste com todos os números primos menores do que 100. Sabendo disso, qual foi o maior número primo encontrado por Maria que possui a propriedade mencionada?

- a) 83
- b) 89
- c) 91
- d) 93
- e) 97

6– (FGV–SP) Sueli colocou 40 mL de café em uma xícara vazia de 80 mL e 40 mL de leite em outra xícara vazia de mesmo tamanho. Em seguida, Sueli transferiu metade do conteúdo da primeira xícara para a segunda e, depois de misturar bem, transferiu metade do novo conteúdo da segunda xícara de volta para a primeira. Do conteúdo final da primeira xícara, a fração correspondente ao leite é

- a) $1/4$
- b) $1/3$
- c) $3/8$
- d) $2/5$
- e) $1/2$

7– (CANGURU – 2020) A soma de cinco números de três algarismos é 2664, conforme mostrado no quadro abaixo. Qual é o valor de $A + B + C + D + E$?

- a) 4
- b) 14
- c) 24
- d) 34
- e) 44

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 A & B & C \\
 B & C & D \\
 + & C & D & E \\
 D & E & A \\
 E & A & B \\
 \hline
 2 & 6 & 6 & 4
 \end{array}
 \end{array}$$

8– (Batálion – 2026) Marcelo deseja encher a piscina de sua casa até 80% de sua capacidade máxima. Para isso, ele utilizará duas mangueiras, uma com vazão de 20 L/min (litros por minuto) e outra com vazão de 30 L/min (litros por minuto). Se Marcelo irá utilizar as duas mangueiras para encher sua piscina de maneira contínua, e se sua piscina tem um volume total de 6000 L, quanto tempo será necessário, no total, para completar a piscina até o volume desejado?

- a) 1h24min
- b) 2h
- c) 6h40min
- d) 1h36min
- e) 2h30min

9– (CTP – UFPR – 2020) Em uma exposição de veículos motorizados foi registrada a entrada de 19 veículos, entre motos e triciclos (veículos que possuem 3 pneus). Sem levar em conta os pneus tipo estepe (pneus reserva), um vendedor contabilizou o total de 52 pneus rodando no parque. Estão no parque quantas motos e quantos triciclos, respectivamente?

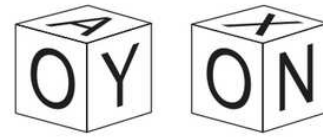
- a) 9 e 10.
- b) 14 e 5.
- c) 5 e 14.
- d) 10 e 9.
- e) 11 e 8.

10– (Batálion – 2026) Os estudantes do Colégio Militar de Recife estão organizando uma competição de corrida. Essas competições serão realizadas em uma pista circular de 400 metros de extensão. Três alunos, João, Pedro e Lucas, decidiram dar voltas juntos na pista. João dá uma volta na pista a cada 2 minutos, Pedro a cada 2 minutos e 15 segundos, e Lucas a cada 1 minuto e 30 segundos. No momento em que eles se encontrarem pela primeira vez juntos no ponto de partida, quantas voltas o mais rápido dos três alunos estará completando?

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 12
- e) 15

11– (OBMEP – 2019) A figura mostra duas vistas de um mesmo cubo com as letras A, O, Y, X, N e E em suas faces. Qual é a face oposta à face de letra E?

- a) O
- b) Y
- c) A
- d) X
- e) N



12– (Batálion – 2026) O menor número natural que deve ser somado a 3208 para que seja obtido um número divisível por 2 e por 7 ao mesmo tempo?

- a) 5
- b) 3
- c) 10
- d) 12
- e) 14

13– (Batálion – 2026) Carlos está estudando o calendário do ano atual e quer descobrir em que dia da semana foi o seu aniversário. O dia em que Carlos fez esse cálculo foi 2 de agosto, uma quarta-feira. Se ele nasceu no dia 3 de janeiro, qual foi o dia da semana do seu aniversário neste mesmo ano, considerando que este ano é um ano comum (ou seja, não é bissexto)?

- a) Sábado
- b) Domingo
- c) Segunda-feira
- d) Terça-feira
- e) Quarta-feira

14– (Batálion – 2026) O professor Gilbert, do Colégio Militar de Salvador, está fazendo a correção de 42 provas dos seus alunos do 6º ano. Ele leva, em média, 20 minutos para corrigir 3 provas. Se ele já corrigiu $\frac{2}{7}$ do total, quanto tempo ele levará, aproximadamente, para corrigir o restante das provas?

- a) 1,2 horas.
- b) 1,33 horas.
- c) 2,4 horas.
- d) 3,2 horas.
- e) 3,33 horas.

15– (Batálion – 2026) Em 2024, a famosa cientista e exploradora Dr^a. Livia Santos decidiu criar um desafio para inspirar jovens matemáticos ao redor do mundo. Ela propôs uma competição onde os participantes deveriam projetar um drone que, partindo do Parque da Cidade em Brasília, completasse um circuito ao redor do Congresso Nacional e retornasse ao ponto de partida em menos de 25 minutos. A distância total do percurso era de 11 quilômetros.

Dr^a. Livia depositou um prêmio de R\$ 100.000 em uma fundação de apoio à ciência, e o prazo para a competição foi estabelecido a partir do 1º de janeiro de 2025. Com cada projeto de drone submetido, os competidores enfrentavam uma série de desafios matemáticos, incluindo manipulação de frações e conversão entre números decimais e frações.

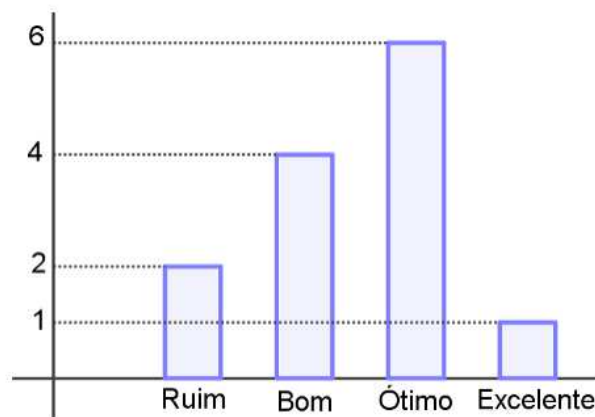
Determine a alternativa que representa o resultado decimal da expressão matemática:

$$\left[\left(\frac{3}{2} - 1,3 \right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{6} \times 2,4 \right) \right] \div \frac{9}{10}$$

- a) 0,67.
- b) 1,5.
- c) 2,3.
- d) 1,9.
- e) 0,5.

16– (Batálion – 2026) O gráfico a seguir diz respeito aos resultados obtidos por uma turma de alunos de um curso preparatório específico para professor de educação básica.

Resultado dos professores no curso preparatório



Para continuar no mercado, é necessário que esse curso aprove pelo menos 70% de seus alunos, que, por sua vez, são professores especializando-se. Sabendo que os aprovados são apenas aqueles que obtiveram resultado ótimo ou excelente, pode-se afirmar que esse curso continuará no mercado?

- a) Sim, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 70%.
- b) Sim, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 80%.
- c) Não, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 50%.
- d) Não, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 40%.
- e) Sim, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 90%.

17– (Batálion – 2026) Chamamos de **fatorial de um número** o produto desse número por todos os demais números naturais menores do que ele, com exceção do zero. Essa operação é denotada pelo símbolo ! (sinal de exclamação) que deve vir logo após o número. Veja alguns exemplos:

$$3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

$$8! = 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 40.320$$

Considere agora o número 100! representado abaixo:

$$100! = 100 \times 99 \times 98 \times 97 \times 96 \times \dots \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

Sabemos que esse número possui muitos algarismos iguais a zero. Contando da direita para a esquerda, a partir do dígito das unidades, o número de zeros, que esse número possui antes de um dígito diferente de zero aparecer, é igual a

- a) 11
- b) 20
- c) 22
- d) 23
- e) 24

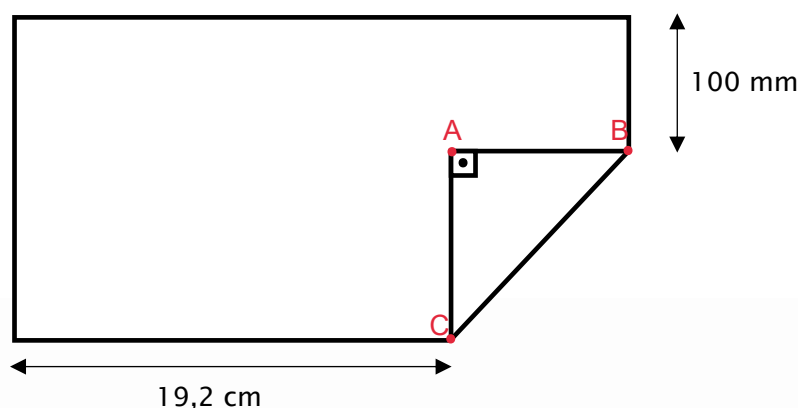
18– (Batálion – 2026) Rogerio pinta, em seu caderno, figuras formadas por trapézios e hexágonos. Cada hexágono pode ser pintado de rosa, marrom ou amarelo, e cada trapézio, de rosa, azul ou verde. Polígonos com um lado em comum não podem ter a mesma cor. A seguir tem-se uma das figuras pintadas por Rogerio:



Dadas as restrições mencionadas anteriormente, de quantas formas Rogerio pode colorir essa figura?

- a) 3
- b) 5
- c) 6
- d) 8
- e) 9

- 19– (Batálion – 2026) Para construir uma dobradura, João Pedro tomou uma folha de papel A4 comum, na cor azul, de comprimento 297 mm e altura 210 mm, e fez uma dobra nela conforme ilustra a figura a seguir (imagem fora de escala), formando o triângulo ABC:



Sabe-se que as linhas AB e AC são paralelas ao maior e menor lados do retângulo, respectivamente. Após a dobradura, a folha foi desdobrada, e o triângulo ABC formado foi recortado e retirado da folha. Sabendo disso, qual é a área restante da folha disponível para a dobradura?

- a) $508,20 \text{ cm}^2$
- b) $565,95 \text{ cm}^2$
- c) $595,95 \text{ cm}^2$
- d) $623,7 \text{ cm}^2$
- e) 19200 cm^2

- 20– (Batálion – 2026) Um número par tem 10 algarismos e a soma dos valores desses algarismos é 89. Escolhendo-se, aleatoriamente, um algarismo desse número, qual é a probabilidade de esse algarismo ter valor ímpar?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{10}$
- c) $\frac{9}{10}$
- d) $\frac{1}{89}$
- e) $\frac{10}{89}$

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

O futuro é agora

1 A tecnologia 5G é complexa e desafiadora. Para o diretor da Inatel, Carlos Nazareth Motta Marins,
2 ela é vista como disruptiva, por apresentar cenários diferentes dos oferecidos pela tecnologia atual. “O
3 primeiro intuito da telefonia foi comunicar com mobilidade. O tempo passou e tivemos várias mudanças,
4 mas sempre voltadas à funcionalidade e ao aumento da comunicação de dados. O 5G é diferente, pois
5 permite ir além”, conta.

6 A nova tecnologia permitirá atender a três cenários diferentes. Segundo o diretor, o primeiro é o
7 grande aumento da taxa de dados, que poderão ser até cem vezes maiores do que no sistema 4G. A
8 outra possibilidade refere-se ao baixo tempo de latência da rede. Ou seja: a informação demora muito
9 menos para chegar de um ponto a outro. “Essa característica permite implantar ações inovadoras, como
10 a internet tátil, com tempo de atraso tão pequeno que seria possível fazer uma cirurgia a distância, devido
11 à conexão praticamente instantânea”, exemplifica.

12 Por fim, o último cenário diz respeito ao número de usuários. Será possível ter muito mais usuários
13 conectados à rede — e, nem sempre, humanos. “Atualmente, os aparelhos estão conectados a, no
14 máximo, um ou dois equipamentos conectados. Espera-se que, após a mudança, cada usuário tenha um
15 smartphone e outros dez aparelhos conectados a seu sistema de comunicação móvel”, explica.

16 Porém, apesar das grandes inovações tecnológicas, é preciso lembrar que há ressalvas quanto a seu
17 uso, e que os benefícios são consenso na comunidade acadêmica.

Revista “MINAS FAZ CIÊNCIA” – dez 2019/jan/fev 2020, p.41.

Com base na leitura do texto, responda:

21– (Batálion – 2026) No texto 1 nos são apresentadas diversas possibilidades oriundas da inovação tecnológica citada. Assinale a alternativa que indica corretamente uma dessas possibilidades.

- a) Comunicar com mobilidade.
- b) Aumento da taxa de dados em mais de cem vezes.
- c) A informação demora muito menos para chegar de um ponto a outro.
- d) Os aparelhos estão conectados a um ou dois equipamentos.
- e) A existência de ressalvas quanto a seu uso.

22– (Batálion – 2026) O título “O futuro é agora” faz o uso do paradoxo para demonstrar uma inovação tecnológica que está prestes a acontecer. Assinale a alternativa que indica corretamente que o fato ainda acontecerá.

- a) “A tecnologia 5G é complexa e desafiadora.” (l.1)
- b) “por apresentar cenários diferentes dos oferecidos pela tecnologia atual.” (l. 2)
- c) “O 5G é diferente, pois permite ir além”, conta.” (l. 4)
- d) “Será possível ter muito mais usuários conectados à rede” (l. 12)
- e) “é preciso lembrar que há ressalvas quanto a seu uso” (l. 16)

- 23– (Batálion – 2026) No texto jornalístico é possível, também, termos a possibilidade de fala de algum entrevistado. Assinale a alternativa que indica corretamente a introdução de outra pessoa:
- a) “Segundo o diretor, o primeiro é o grande aumento da taxa de dados...” (l. 6)
 - b) “Por fim, o último cenário diz respeito ao número de usuários.”. (l. 12)
 - c) “A nova tecnologia permitirá atender a três cenários diferentes”. (l. 6)
 - d) “Essa característica permite implantar ações inovadoras”. (l. 9)
 - e) “Porém, apesar das grandes inovações tecnológicas”. (l. 16)
- 24– (Batálion – 2026) Releia o trecho do texto: “O primeiro **intuito** da telefonia foi comunicar com mobilidade.” (linhas 2 e 3). Assinale a alternativa que indica corretamente o significado da palavra em destaque.
- a) Dedução.
 - b) Pressentimento.
 - c) Objetivo.
 - d) Instinto.
 - e) Necessidade.
- 25– (Batálion – 2026) Releia o seguinte trecho: “A tecnologia 5G é complexa e desafiadora. Para o diretor da Inatel, Carlos Nazareth Motta Marins, ela é vista como disruptiva” (linhas 1–5). Assinale a alternativa que indica corretamente a função que a palavra em destaque tem no texto.
- a) Referenciar a Revista “MINAS FAZ CIÊNCIA”.
 - b) Introduzir o intuito da telefonia: comunicar com mobilidade.
 - c) Referenciar a “Inatel”, Instituto Nacional de Telecomunicações.
 - d) Indicar o diálogo com uma interlocutora do sexo feminino.
 - e) Referenciar “a tecnologia 5G”, presente na oração anterior.

Texto 2

A evolução sobre trilhos

- 1 O Brasil conta com quase 30 mil quilômetros de ferrovias, mas ficou no passado em relação a esse
2 tipo de transporte. De toda a nossa malha, menos de 2 mil quilômetros são eletrificados e somente 223
3 metros são magnetizados. Esse tipo de trilho serve para mover trens como o Maglev, ideia que surgiu na
4 Alemanha em 1979, mas hoje só funciona comercialmente no Japão e na China. Considerado o mais
5 avançado do mundo, usa uma força magnética que faz o trem levitar e lhe dá um impulso capaz de atingir
6 altas velocidades. Como não existe atrito, o Maglev consegue competir até com aviões em termos de
7 velocidade: chega a 581 quilômetros por hora. “Ele tem pouco impacto ambiental e é ideal para países
8 topograficamente acidentados como o Brasil”, diz o engenheiro Eduardo Gonçalves David, autor do livro
9 O Futuro das Estradas de Ferro no Brasil.
- 10 Atualmente, uma equipe da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) está desenvolvendo a
11 versão brasileira, o Maglev Cobra, e construindo uma pista para testar a supermáquina. No futuro, a
12 intenção é usá-lo para ligar os aeroportos de Galeão e Santos Dumont, no Rio de Janeiro.
- 13 A primeira versão desse tipo de transporte, no entanto, foram as locomotivas movidas a carvão,
14 desenvolvidas no começo do século 19, que vieram substituir os vagões de tração animal. Por mais de
15 cem anos, a maria-fumaça foi o principal meio de locomoção do mundo. Trazida ao Brasil em 1854, tinha
16 um trajeto entre a Baía de Guanabara e Petrópolis (RJ). Em 1889, já havia 9500 quilômetros de ferrovias
17 no País.

18 Por volta de 1890, foram criados os motores a diesel que, seis décadas depois, superaram os
19 movidos a carvão. Veio então a época de ouro das ferrovias no Brasil, quando tivemos quase 35 mil
20 quilômetros de trilhos cortando boa parte do País. A partir da década de 60, passou-se a priorizar a
21 malha rodoviária, uma decisão que até hoje gera discussões e divide a opinião de especialistas.

ROSA, Guilherme. "Revista Galileu" – Setembro de 2010 – Nº 230 – p.17.

Com base na leitura do texto, responda:

26– (Batálion – 2026) Releia o trecho: "O Brasil conta com quase 30 mil quilômetros de ferrovias, mas ficou no passado em relação a esse tipo de transporte". Assinale a alternativa que indica corretamente a função da palavra em destaque.

- a) Oposição de ideias.
- b) Adição de pensamentos.
- c) Conclusão da ideia anterior.
- d) Explicação da ideia anterior.
- e) Transmite a ideia de causa.

27– (Batálion – 2026) Sobre o primeiro parágrafo (linhas 1–9) é possível afirmar:

- a) Introduz a ideia de que o trem de trilhos é mais eficiente que o Maglev.
- b) Posiciona o Brasil e a China como concorrentes no mercado ferroviário.
- c) Apresenta as qualidades do Maglev e explica como seria ideal para o Brasil.
- d) Mostra a ideia que nasceu no Japão e hoje opera comercialmente na Alemanha.
- e) Apenas apresenta o engenheiro Eduardo Gonçalves David.

28– (Batálion – 2026) O título "A evolução sobre trilhos" é um resumo do texto que o segue. Assinale a alternativa que explica corretamente essa afirmação.

- a) O texto é uma breve resenha do serviço de trens do Japão.
- b) O texto é uma denúncia sobre a defasagem do sistema ferroviário brasileiro.
- c) O texto é uma propaganda do serviço de transporte entre aeroportos.
- d) O texto apresenta a última novidade e faz um apanhado da história ferroviária.
- e) O texto apenas apresenta o novo livro do engenheiro Eduardo Gonçalves David.

29– (Batálion – 2026) Releia o trecho a seguir: "Como não existe atrito, o Maglev consegue competir até com aviões em termos de velocidade" (linhas 6 e 7). Assinale a alternativa que indica corretamente a relação de sentido estabelecida pela palavra em destaque.

- a) Comparação.
- b) Causa.
- c) Condição.
- d) Acordo.
- e) Finalidade.

30– (Batálion – 2026) Releia o seguinte trecho: “Ele tem pouco impacto ambiental e é ideal para países topograficamente **acidentados** como o Brasil”. Assinale a alternativa que indica a palavra que substitui corretamente o termo em destaque.

- a) Caídos.
- b) Irregulares.
- c) Imprudentes.
- d) Desastrosos.
- e) Lisos.

31– (Batálion – 2026) Após a leitura do texto, é possível afirmar que:

- a) O Brasil é consolidado no desenvolvimento de trens magnéticos.
- b) Japão e China são países atrasados quando o assunto é trens magnéticos.
- c) De 1890 a 1960 o Brasil investiu muito em ferrovias e, em seguida, reduziu esse investimento.
- d) Por não existir atrito, o Maglev supera todos os aviões em termos de velocidade.
- e) A maria-fumaça foi trazida para o Brasil em 1890.

32– (Batálion – 2026) Releia o trecho a seguir: “Atualmente, uma equipe da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) **está** desenvolvendo a versão brasileira, o Maglev Cobra, e construindo uma pista para testar a supermáquina.” (linhas 10 e 11). Assinale a alternativa que indica o corretamente o tempo verbal da palavra destacada:

- a) Pretérito.
- b) Presente.
- c) Passado.
- d) Futuro.
- e) Gerúndio.

Texto 3

Diga X: uma breve história da fotografia

Postado por Mario Costa em 02-08-2018 9:00

1 Com o surgimento dos celulares com câmeras digitais, a fotografia passou a ser parte integrante do
2 dia a dia da maioria das pessoas. O Instagram, por exemplo, já é a segunda rede social com mais usuários
3 no mundo!

4 Mas, para muito além de um hobby, essa também é uma carreira promissora e com uma história
5 bastante rica.

6 Se você tem verdadeiro amor pela Fotografia e sonha em se tornar um fotógrafo famoso, continue
7 acompanhando o nosso post e descubra mais sobre a carreira e a história da Fotografia!

8 **História da Fotografia: como tudo começou**

9 Chamamos de Fotografia as técnicas de captação, criação ou registro de imagens feitas mediante
10 exposição luminosa em superfície sensível.

11 A primeira fotografia de que se tem registro foi tirada na França, em 1826, por Joseph Nicéphore
12 Niépce. Entretanto, há quem afirme que sua história teve início muitos séculos antes desse registro, com
13 as experiências feitas por alquimistas na Antiguidade.

14 Já a primeira câmera fotográfica surgiu em 1839, também criada por um francês, Louis Jacques
15 Mandé Daguerre. Mas foi apenas por volta de 1888 que a nova arte ganhou popularidade, com o
16 surgimento da marca Kodak — que atua no ramo da fotografia até os dias atuais.

17 A Kodak foi criada pelo inventor do filme fotográfico, George Estman, que revolucionou a fotografia
18 ao desenvolver uma máquina que podia ser transportada.

19 A marca também foi a responsável por introduzir no mercado o primeiro filme fotográfico colorido,
20 em 1935.

21 Na segunda metade do século XX, surgiram as máquinas fotográficas portáteis, comercializadas para
22 amadores, como é o caso da revolucionária Polaroid, na década de 60.

23 **A fotografia nos dias de hoje**

24 Na virada do século XXI, com o advento da tecnologia digital, o universo da fotografia sofreu
25 transformações significativas.

26 As máquinas fotográficas analógicas cederam espaço para as inovações digitais, que causaram uma
27 verdadeira revolução na Fotografia — desde a forma de registro até a veiculação e tratamento das
28 imagens.

29 As inovações proporcionaram o surgimento de equipamentos cada vez mais sofisticados, com mais
30 recursos, simplicidade de uso e muito mais qualidade na captação das imagens.

31 Hoje em dia, é possível fazer registros fotográficos de altíssimo nível com equipamentos acessíveis
32 ou até mesmo com a câmera do celular, até por quem nunca fez um curso de Fotografia.

Fonte: <https://www.tuiuti.edu.br/blog-tuiuti/diga-x-uma-breve-historia-da-fotografia> (acesso em 16/08/22)

Com base na leitura do texto, responda:

33– (Batálion – 2026) Com base na leitura dos textos 1 e 3, assinale a alternativa correta:

- a) Ambos os textos abordam o mesmo assunto de perspectivas diferentes. O texto 1 fala sobre a evolução da tecnologia para comunicação, enquanto o texto 3 aborda a facilitação da captação de imagens.
- b) Os textos possuem temáticas completamente opostas, uma vez que o texto 1 fala sobre celulares e o texto 3 sobre fotografia.
- c) Ambos os textos abordam temas semelhantes e têm a mesma finalidade: anunciar uma nova tecnologia que facilitará a vida de todas as pessoas.
- d) Somente o texto 1 retrata algum avanço tecnológico, pois o texto 3 fala sobre uma tecnologia obsoleta.
- e) O texto 3 é superior ao texto 1, pois fala sobre como fotografias são mais importantes do que sistemas de telecomunicações.

34– (Batálion – 2026) Sobre o texto 3, é correto o que afirmar que:

- a) A marca Kodak foi responsável pela primeira fotografia registrada na França.
- b) Os celulares substituíram as máquinas fotográficas analógicas logo na virada do século XXI.
- c) As inovações tecnológicas aumentaram a qualidade e simplicidade da captação de fotografias.
- d) Hoje pode-se fazer fotografias altamente acessíveis com celulares de altíssimo nível.
- e) Apenas quem faz cursos de fotografia é autorizado a fazer registros fotográficos de altíssimo nível.

35– (Batálion – 2026) Releia o trecho a seguir e assinale a alternativa que explica corretamente o uso da vírgula: “As inovações proporcionaram o surgimento de equipamentos cada vez mais sofisticados, com mais recursos, simplicidade de uso e muito mais qualidade na captação das imagens.”:

- a) As vírgulas foram utilizadas para isolar um termo explicativo.
- b) As vírgulas foram utilizadas para enfatizar a simplicidade no uso.
- c) As vírgulas foram utilizadas para enumerar características dos equipamentos.
- d) As vírgulas foram utilizadas para enumerar as características das inovações.
- e) As vírgulas foram utilizadas para fazer pequenas pausas para o leitor respirar.

Texto 4

A princesa e a ervilha

- 1 Era uma vez, um príncipe que estava muito triste, pois estava à procura de uma princesa para se
2 casar e não encontrava nenhuma. Percorreu todos os reinos próximos sem sucesso.
- 3 Já havia desistido, quando em uma noite chuvosa, bate à porta do castelo uma jovem em apuros
4 que, ao encontrar-se com o rei, diz:
- 5 — Boa noite, estou molhada e faminta. Sou uma princesa e me perdi quando voltava para o meu
6 castelo. Por gentileza, eu poderia passar a noite aqui para me abrigar?
- 7 O rei, desconfiado de se tratar de uma princesa realmente, deixa a jovem entrar.
- 8 Ele então tem uma ideia e manda preparar um aposento especial para a moça. São colocados sete
9 colchões um sobre o outro e embaixo deles uma pequena ervilha.
- 10 O rei sabia que apenas uma nobre princesa teria a sensibilidade de perceber a ervilha sob os
11 colchões.
- 12 E, de fato, na manhã seguinte, no café da manhã, a moça estava com uma feição ainda cansada e
13 pálida. O rei e o príncipe perguntaram como ela havia passado a noite, ao que a jovem respondeu:
- 14 — Me desculpem, preciso ser sincera, essa noite passei em claro. Não consegui dormir nada, pois
15 sentia algo incômodo.
- 16 Assim, foi comprovado que a moça era mesmo uma princesa e o príncipe logo soube que era a
17 mulher que ele procurava. Os dois se casaram e viveram felizes para sempre.

Fonte: <https://www.culturagenial.com/historias-infantis-contos-para-criancas/> (acesso em 04/08/23)

- 36– (Batálion – 2026) Com base na leitura do texto 4, sobre o narrador, pode-se afirmar que:
- a) O narrador apenas observa os acontecimentos e os conta de maneira neutra, sem saber os detalhes da história ou sobre os personagens.
 - b) O narrador é onisciente, pois conhece os pensamentos e emoções dos personagens e possibilita uma visão mais profunda dos acontecimentos.
 - c) O narrador participa da história ativamente, afinal, os diálogos revelam a voz dele, que nada mais é do que a princesa contando como conheceu seu príncipe.
 - d) O narrador conta a história baseado em relatos de terceiros, por isso conta a história sem muitos detalhes e certeza.
 - e) O narrador conta a história em terceira pessoa, acompanhando a trajetória do príncipe, mas não sabe sobre seus pensamentos e sentimentos.
- 37– (Batálion – 2026) Sobre a intenção do rei em colocar uma ervilha embaixo de sete colchões empilhados, pode-se entender como:
- a) Uma maneira de demonstrar sua hospitalidade e riqueza para a jovem, fazendo-a se interessar pelo príncipe.
 - b) Uma simbologia, pois os colchões empilhados simetricamente eram um símbolo de generosidade e prosperidade, junto com a ervilha que simboliza boa sorte.
 - c) Uma tentativa de testar a jovem sobre sua nobreza e sensibilidade, pois buscava uma princesa genuína que poderia perceber os pequenos detalhes.
 - d) Uma forma de pregar uma peça na jovem, pois não sabia se ela era uma princesa de verdade ou estava mentindo.
 - e) Uma maneira de induzir a jovem a dormir profundamente e descobrir, enquanto ela dormisse, se ela era realmente uma princesa.

38– (Batálion – 2026) Acerca dos elementos, expressões e simbologias encontrados no texto 4, marque V para Verdadeiro e F para Falso:

- () No trecho “(...) a moça estava com uma expressão cansada e pálida”, pode-se afirmar que ela estava assim por conta do incômodo gerado pela ervilha, que não a deixou dormir.
- () A jovem bate à porta do castelo dizendo estar perdida, pois havia se perdido enquanto saía de seu castelo procurando por um príncipe.
- () Ficou comprovado que a jovem era uma princesa de verdade quando o rei e o príncipe constataram que ela teve dificuldades em dormir, aparecendo no outro dia pálida e cansada.
- () A ervilha embaixo dos colchões pode ser entendida como uma metáfora, que se refere aos detalhes que não são percebidos por qualquer pessoa.

Com base nas afirmativas acima, temos, consecutivamente:

- a) V, V, F, V.
- b) F, V, F, V.
- c) V, F, V, F.
- d) V, F, V, V.
- e) F, V, V, F.

Texto 5



Fonte: <https://www.zinecultural.com/blog/melhores-tirinhas-da-mafalda> (acesso em 04/08/23)

39– (Batálion – 2026) Sobre o emprego das palavras na tirinha da Mafalda, pode-se afirmar que:

- a) No primeiro quadrinho, as palavras colocadas entre aspas são verbos e exprimem a ideia de hipótese, pois descrevem ações incertas, visto que não se sabe se os telespectadores farão.
- b) O uso das aspas nas palavras do primeiro quadrinho indica a fala da própria Mafalda, que usa as palavras como forma de ironizar seus próprios pensamentos.
- c) A repetição de letras na expressão “Eeeeei!” serve para dar ênfase à fala da personagem, facilitando a compreensão de sua felicidade genuína.
- d) A palavra “Clac!” escrita na TV demonstra a rebeldia e revolta da personagem Mafalda, que costuma não concordar com o que é imposto.
- e) As palavras empregadas entre aspas indicam ações de modo imperativo, pois sugerem que as pessoas devem realizar o que está sendo dito.

40– (Batálion – 2026) Com base na leitura da tirinha, é correto inferir que:

- a) No terceiro quadrinho, ao falar que “sabem que nós ainda não sabemos”, Mafalda faz referência à falta de ciência de quem se é, de conhecimento próprio.
- b) O termo “nós” é empregado para definir as pessoas que vivem com Mafalda e estão presentes na vida dela, mesmo não aparecendo diretamente na tirinha.
- c) A palavra “eles”, no primeiro quadrinho, se refere aos televisores, que transmitem essas mensagens aos telespectadores.
- d) A expressão facial de Mafalda, no terceiro quadrinho, expressa sua raiva em relação ao que vê na televisão, reforçado pela expressão “malditos”.
- e) A palavra “clac” escrita na televisão faz referência ao som dito por um dos personagens de TV que Mafalda assistia.

BATÁLION
CURSOS PREPARATÓRIOS

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Os três primeiros textos presentes neste simulado mostram como a tecnologia transforma diferentes aspectos da sociedade ao longo do tempo. A tecnologia, como mostram os textos, avança rapidamente e modifica a forma como vivemos, nos comunicamos e nos deslocamos. E se você pudesse ver o próximo passo dessa transformação?

Viagem ao Futuro: Uma Carta de 2050

Imagine que você teve acesso a uma tecnologia inédita: **a viagem no tempo**. Curioso para ver o que o futuro reserva, você se transporta até o **ano de 2050**. Lá, descobre como a humanidade evoluiu nas áreas da tecnologia, dos transportes, da comunicação, da medicina e da vida cotidiana.

Você pode explorar, experimentar e observar. **Mas há uma regra: você só pode enviar uma única carta de volta ao presente**, destinada a um parente próximo ou amigo. Nessa carta, você deverá contar o que viu, como as inovações tecnológicas mudaram o mundo e de que maneira essas mudanças afetam a vida das pessoas no dia a dia.

Redija uma **carta pessoal**, criativa e bem estruturada, na qual você relata ao destinatário como é o mundo em 2050. Use os textos de apoio como inspiração para imaginar os avanços que podem ter ocorrido até lá.

ATENÇÃO

- Atribua um título à sua redação.
- Redija um texto entre 15 e 30 linhas, na folha de redação, com caneta azul ou preta.
- Utilize a norma padrão da língua escrita.
- Sua história tem que ser original. A redação que apresentar cópia dos textos presentes na prova terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

IMPORTANTE

Situações em que a nota atribuída à redação será ZERO:

- Texto com menos de 15 linhas ou mais de 30 linhas;
- Fuga total ao tema proposto na produção textual;
- Modalidade textual diferente da pedida;
- Texto ilegível ou incompreensível;
- Identificação do texto com o nome do candidato ou com marcas;
- Realização com caneta diferente de azul ou preta;
- Escrita fora das linhas destinadas (o rascunho não será objeto de correção).

REDAÇÃO – RASCUNHO

Reserva ao corretor	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	Comp. 1	Comp. 2	Comp. 3	Comp. 4	Comp. 5	
	/ 10	/ 10	/ 10	/ 10	/ 10	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

REDAÇÃO – VERSÃO DEFINITIVA

Reserva ao corretor	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	Comp. 1	Comp. 2	Comp. 3	Comp. 4	Comp. 5	
	/ 10	/ 10	/ 10	/ 10	/ 10	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

CARTÃO-RESPOSTA SIMULADO 3

Candidato: _____

PINTE A RESPOSTA REFERENTE À QUESTÃO DE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA DE MODO A PREENCHER TODA A BOLINHA E MARCANDO UMA ÚNICA ALTERNATIVA.

	A	B	C	D	E	
1-	☐	☐	☐	☒	☐	INCORRETO

	A	B	C	D	E	
1-	☐	☒	☐	☒	☐	INCORRETO

	A	B	C	D	E	
1-	☐	☐	☐	☒	☐	CORRETO

MATEMÁTICA					
	A	B	C	D	E
1-	☐	☐	☐	☐	☐
2-	☐	☐	☐	☐	☐
3-	☐	☐	☐	☐	☐
4-	☐	☐	☐	☐	☐
5-	☐	☐	☐	☐	☐
6-	☐	☐	☐	☐	☐
7-	☐	☐	☐	☐	☐
8-	☐	☐	☐	☐	☐
9-	☐	☐	☐	☐	☐
10-	☐	☐	☐	☐	☐
11-	☐	☐	☐	☐	☐
12-	☐	☐	☐	☐	☐
13-	☐	☐	☐	☐	☐
14-	☐	☐	☐	☐	☐
15-	☐	☐	☐	☐	☐
16-	☐	☐	☐	☐	☐
17-	☐	☐	☐	☐	☐
18-	☐	☐	☐	☐	☐
19-	☐	☐	☐	☐	☐
20-	☐	☐	☐	☐	☐

LÍNGUA PORTUGUESA					
	A	B	C	D	E
21-	☐	☐	☐	☐	☐
22-	☐	☐	☐	☐	☐
23-	☐	☐	☐	☐	☐
24-	☐	☐	☐	☐	☐
25-	☐	☐	☐	☐	☐
26-	☐	☐	☐	☐	☐
27-	☐	☐	☐	☐	☐
28-	☐	☐	☐	☐	☐
29-	☐	☐	☐	☐	☐
30-	☐	☐	☐	☐	☐
31-	☐	☐	☐	☐	☐
32-	☐	☐	☐	☐	☐
33-	☐	☐	☐	☐	☐
34-	☐	☐	☐	☐	☐
35-	☐	☐	☐	☐	☐
36-	☐	☐	☐	☐	☐
37-	☐	☐	☐	☐	☐
38-	☐	☐	☐	☐	☐
39-	☐	☐	☐	☐	☐
40-	☐	☐	☐	☐	☐