

SIMULADO 8 – ORIENTAÇÕES

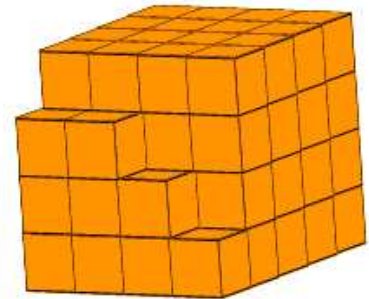
- 1) Esta prova é composta dos seguintes materiais:
 - a) 1 (um) **CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**, composto de 40 (quarenta) itens de múltipla escolha, 20 (vinte) de matemática e 20 (vinte) de Língua Portuguesa, e mais uma redação.
 - b) 1 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- 2) Utilize uma folha de rascunho para cálculos, caso necessite.
- 3) A prova terá a duração de **4 (três) horas e meia (270 min)**, já incluído o tempo de preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 4) **Antes de iniciar a resolução da prova, assine o CARTÃO-RESPOSTA.**
- 5) **O candidato(a) tem 15 (quinze) minutos iniciais para tirar dúvidas QUANTO À IMPRESSÃO DA PROVA. Qualquer falha de impressão, paginação ou falta de folhas deverá ser apresentada ao FISCAL DE PROVA, que a solucionará.**
- 6) Use somente caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA no preenchimento do cartão resposta.
- 7) **ATENÇÃO!** Não se esqueça de que as respostas das questões de 01 a 40, constantes deste caderno, deverão, obrigatoriamente, ser transpostas para o **CARTÃO-RESPOSTA** do candidato(a).
- 8) **O(a) candidato(a) só poderá entregar a prova e sair da sala de aula após transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos de seu início.** Após ausentar-se da sala, não será permitido retornar a ela ou permanecer nos corredores do local de prova.
- 9) Somente os candidatos que permanecerem até o **término da prova** poderão levar este caderno de questões objetivas.
- 10) **É PROIBIDO:** emprestar ou pedir material emprestado, usar corretor, ou qualquer meio eletrônico de comunicação.
- 11) O uso, ou porte, de meios ilícitos (“cola”) desclassificará o candidato deste concurso.
- 12) Ao sair da sala, não se esqueça de recolher seus pertences.
- 13) Leia atentamente as **instruções de preenchimento existentes no CARTÃO-RESPOSTA.**

BATÁLION
CURSOS PREPARATÓRIOS

MATEMÁTICA

1– (Batálion – 2026) O armazém do seu Zé vende cestas básicas prontas por R\$60,00. Se no estoque do armazém do seu Zé cada cesta básica pode ser representada por uma caixa cúbica como as representadas abaixo, qual será o faturamento total do armazém quando todas as cestas forem vendidas?

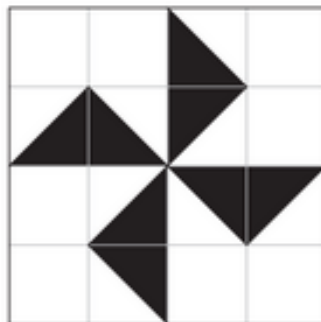
- a) R\$2280,00
- b) R\$4380,00
- c) R\$420,00
- d) R\$4800,00
- e) R\$3960,00



2– (UFMG – 2009) Paula comprou dois potes de sorvetes, ambos com a mesma quantidade do produto. Um dos potes continha quantidades iguais dos sabores chocolate, creme e morango; e o outro, quantidades iguais dos sabores chocolate e baunilha. Então, é CORRETO afirmar que, nessa compra, a fração correspondente à quantidade de sorvete do sabor chocolate foi:

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{5}{12}$
- d) $\frac{5}{6}$
- e) $\frac{1}{2}$

3– (Batálion – 2026) Cata-vento ou veleta é um dispositivo que aproveita a energia dos ventos. Na malha quadriculada a seguir, que tem quadrículas de lado 1 cm, tem-se, em preto, o esquema de um cata-vento.



A superfície ocupada pela representação desse cata-vento é de:

- a) 2 cm^2
- b) 4 cm^2
- c) 6 cm^2
- d) 10 cm^2
- e) 16 cm^2

- 4– (Batálion – 2026) O professor Daniel Pereira é um *youtuber* da educação, e trabalha semanalmente para postar vídeos de Matemática em seu canal do Youtube. Sabe-se que, no mês de junho de 2023, o canal do professor Daniel teve 27 mil *views* (visualizações de vídeos). Se a meta do professor Daniel, para o mês de julho, é aumentar sua quantidade de *views* em relação a junho em 15%, quantas *views* o canal dele precisará obter?
- a) 2.700
 - b) 4.50
 - c) 29.700
 - d) 31.050
 - e) 32.400

- 5– (CMPA – 2013) Carlos atribuiu a cada um dos seus livros um código formado por 3 das 26 letras do nosso alfabeto, na seguinte ordem:
AAA, AAB, AAC, ... , AAZ, ABA, ABB, ABC, ... , ABZ, ... , AZA, AZB, AZC, ... , AZZ, BAA, BAB, BAC, ...
Sabendo que Carlos tem 2060 livros, o código que ele utilizou para catalogar o último livro da sua coleção é
- a) DLN
 - b) EJG
 - c) DTR
 - d) DBF
 - e) EAD

- 6– (Batálion – 2026) Com os algarismos 1, 4, 6 e 8 pode-se formar vários números de quatro algarismos distintos. Qual é a soma de todos esses números?
- a) 126.554
 - b) 126.654
 - c) 126.664
 - d) 126.754
 - e) 126.764

- 7– (Batálion – 2026) Expressões numéricas são sequências de duas ou mais operações que devem ser realizadas respeitando determinada ordem. Considere a expressão abaixo:

$$\left(\frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - 0,2}{\frac{4}{3} \times 0,25 \div 2 + \frac{9}{7} - 1} \right) + \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{7} \div \frac{3}{7} - \frac{1}{5} \right)$$

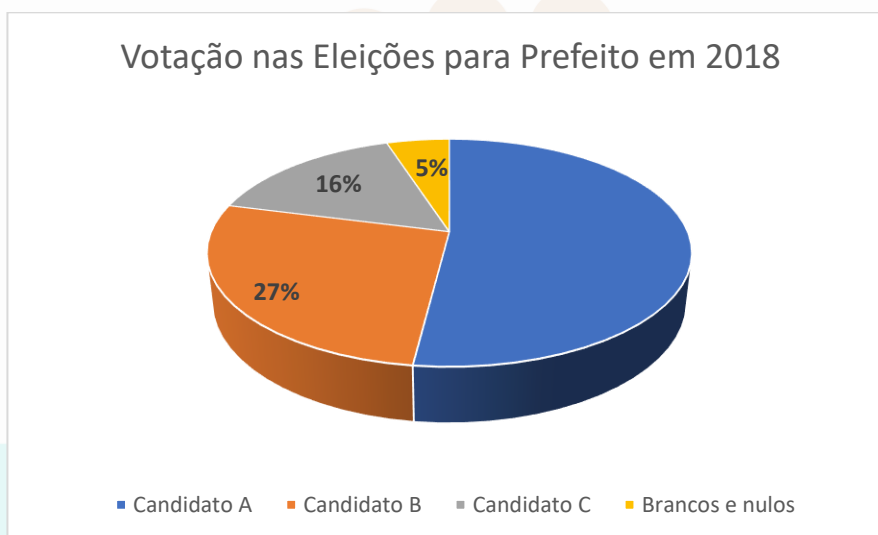
Resolvendo-a corretamente, chegamos ao valor de:

- a) $\frac{7}{5}$
- b) $\frac{139}{45}$
- c) $\frac{4}{5}$
- d) $\frac{11}{5}$
- e) $\frac{593}{120}$

8– (Batálion – 2026) Para a elaboração de um cronograma, que será fixado em um painel, uma folha retangular de cartolina deverá ser totalmente dividida em quadrados iguais, todos de mesmo tamanho, de modo que o quadriculado preencha totalmente a área da folha. Sabendo-se que a folha tem 1,2 m de comprimento e 0,9 m de largura, e que se deseja utilizar o menor número de quadrados possível, é correto afirmar que o número de quadrados obtidos será igual a

- a) 12.
- b) 108.
- c) 9.
- d) 36.
- e) 100.

9– (Batálion – 2026) O gráfico de pizza abaixo representa o resultado das votações para prefeito da cidade de São Sebastião, no Paraná.



Baseado no gráfico acima e nos seus conhecimentos de porcentagem, pode-se inferir que:

- I) O candidato A certamente venceu essa eleição.
- II) Dentre os três candidatos apresentados no gráfico, o candidato C recebeu a menor quantidade de votos.
- III) O candidato A teve uma maior quantidade de votos do que os candidatos B e C juntos.
- IV) Não é possível saber quem venceu as eleições sem saber a quantidade total de pessoas que votaram.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III apenas.

10– (CANGURU – 2016) Qual dos sinais de trânsito a seguir tem o maior número de eixos de simetria?

a)



b)



c)



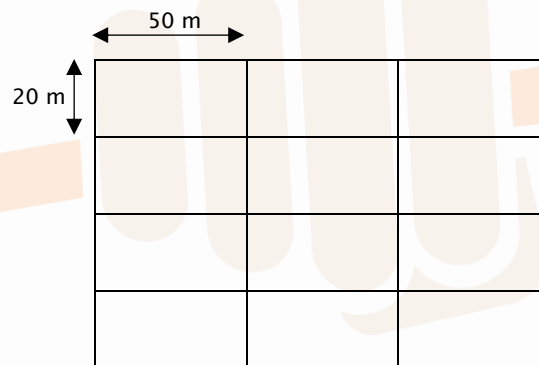
d)



e)



11– (Batálion – 2026) O Sargento Vargas, responsável pela horta do Colégio Militar de Belo Horizonte, a fim de diversificar a plantação de legumes, frutas e hortaliças do colégio, pretende dividi-la em 12 retângulos iguais, conforme a figura a seguir:



Sabe-se que o terreno já está envolto, externamente, por uma cerca que contém três fios de arame. Para separar as plantações e formar os retângulos, o Sargento Vargas usará o mesmo tipo de cerca já utilizado. Assim sendo, quantos metros de fio serão necessários?

- a) 610.
- b) 1070.
- c) 1680.
- d) 1830.
- e) 3210.

12– (Batálion – 2026) Maria comprou uma certa quantidade de figurinhas para colar em sua parede. Ela percebeu que, ao colocar as figurinhas em grupos de 7 colunas, sobraram 3. Percebeu também que, se dividisse as mesmas figurinhas em grupos de 5 colunas, sobraria 1 figurinha. Se Maria comprou mais de 30 figurinhas e menos de 70, qual é a menor quantidade de figurinhas que ela pode ter comprado?

- a) 31
- b) 36
- c) 51
- d) 61
- e) 66

13– (Batálion – 2026) Observe as seguintes frações abaixo:

$$\frac{4}{3}, \frac{4}{5}, \frac{4}{7}, \frac{4}{9}, \frac{9}{10}$$

Escrevendo-se todas essas frações em **ordem decrescente**, temos:

- a) $\frac{4}{3}, \frac{4}{5}, \frac{4}{7}, \frac{4}{9}, \frac{9}{10}$
- b) $\frac{4}{9}, \frac{4}{7}, \frac{4}{5}, \frac{4}{3}, \frac{9}{10}$
- c) $\frac{4}{3}, \frac{9}{10}, \frac{4}{5}, \frac{4}{7}, \frac{4}{9}$
- d) $\frac{4}{3}, \frac{9}{10}, \frac{4}{7}, \frac{4}{5}, \frac{4}{9}$
- e) $\frac{4}{9}, \frac{4}{7}, \frac{4}{5}, \frac{9}{10}, \frac{4}{3}$

14– (Batálion – 2026) A potenciação ou exponenciação é a operação matemática que representa a multiplicação de fatores iguais. Ou seja, usamos a potenciação quando um número é multiplicado por ele mesmo várias vezes. Veja um exemplo:

$$5^4 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$$

Nesse exemplo, o 5 é chamado de base, o 4 é chamado de expoente, e o 125 é chamado de potência. Baseado no exemplo anterior e em seus conhecimentos de potenciação, qual é o algarismo das unidades da potência 2^{50} ?

- a) 2
- b) 4
- c) 8
- d) 6
- e) 1

15– (Batálion – 2026) O mês de dezembro de um determinado ano tem 5 quintas, 5 sextas e 5 sábados. Que dia da semana será o dia 02 de janeiro do ano seguinte?

- a) Quinta
- b) Terça
- c) Sábado
- d) Quarta
- e) Segunda

O texto a seguir servirá de base para as questões 16 e 17.

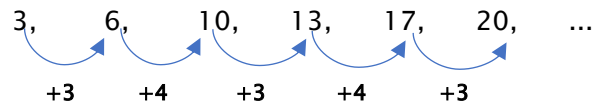
O paratleta Arthur, exímio e dedicado nadador, decidiu fazer uma rifa com 300 números a fim de obter mais recursos para custear suas despesas com sua próxima competição. Cada rifa terá o custo de R\$10,00, e serão sorteados 3 prêmios, que estão dispostos na tabela a seguir:

Prêmios da rifa do paratleta Arthur
1º número: Vale-compra de R\$500,00 no mercado Condor
2º número: 2 meses na academia Corefit
3º número: R\$150,00 em compras no Empório Derosso

Para o sorteio, os 300 números serão colocados dentro de uma urna e serão retirados de maneira aleatória. O primeiro número sorteado levará o 1º prêmio, o segundo, o 2º prêmio, e o terceiro, o 3º prêmio. Após ter sido sorteado, um mesmo número **não volta** para a urna, restando lá dentro apenas os demais números ainda não sorteados.

- 16– (Batálion – 2026) Sabendo que cada mês de uso na academia Corefit custa R\$175,00, qual é o valor total, em reais, oferecido pela rifa do paratleta Arthur?
- a) R\$350
 - b) R\$650,00
 - c) R\$737,50
 - d) R\$825,00
 - e) R\$1000,00
- 17– (Batálion – 2026) Se Gabriel acompanhou o sorteio ao vivo pelo *instagram*, comprou exatamente um número e não foi sorteado para ganhar o 1º e nem o 2º prêmios, qual é a probabilidade de Gabriel ganhar o 3º prêmio?
- a) $\frac{1}{100}$
 - b) $\frac{1}{298}$
 - c) $\frac{1}{300}$
 - d) $\frac{1}{900}$
 - e) $\frac{1}{90000}$
- 18– (Batálion – 2026) Considere um número X pelo qual devemos multiplicar o número 36 a fim de obtermos um número 360 unidades maior que 36. É correto afirmar que a soma dos valores absolutos dos algarismos do número X é igual a
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
 - e) 5

19– (Batálion – 2026) Observe a sequência numérica a seguir:



Sabendo-se que essa sequência segue sempre o mesmo padrão lógico apresentado acima, qual será o seu centésimo primeiro termo?

- a) 349
- b) 350
- c) 353
- d) 354
- e) 356

20– (Batálion – 2026) Era uma vez, em uma pequena cidade chamada Numerália, um grupo de amigos apaixonados por enigmas e mistérios numéricos. Eles eram João, Maria, Pedro e Ana. Um dia, enquanto exploravam a antiga biblioteca da cidade, encontraram um livro muito antigo intitulado "Os Segredos dos Algarismos Romanos". Curiosos, começaram a folhear as páginas amareladas e perceberam que os números das páginas eram escritos em algarismos romanos. O livro tinha um total de 506 páginas, todas enumeradas com algarismos romanos. João, sempre atento aos detalhes, teve uma ideia brilhante para um desafio: contar, junto de seus amigos, quantos algarismos V apareciam na numeração de todas as páginas desse livro. Ao calcularem corretamente essa quantidade, pode-se afirmar que os amigos chegaram a:

- a) 51
- b) 102
- c) 253
- d) 255
- e) 256

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

O Pato Poliglota

1 A menina ficou muito alegre quando ganhou um cachorro de presente. Ela não suspeitava que fosse
2 dar confusão. Acontece que já tinha um gato na casa. E os dois bichos juntos brigaram feito cão e gato.
3 A menina não demorou a descobrir que o desentendimento entre os dois se devia ao fato de falarem
4 línguas diferentes.

5 Procurou um meio de modificar a situação. Quem procura, acha. Descobriu a Escola do Pato Poliglota,
6 onde se ensinavam muitas línguas. O pato poliglota era capaz de conversar com os perus em glu-glu
7 com rara perfeição. Falava o piu-piu tão bem com os pintinhos que Dona Galinha quis tomar umas lições
8 e, falava correntemente o quá-quá (sua língua original), o rom-rom, o miau, o au-au, o glu-glu, o piu-
9 piu, o mé, além de se fazer entender em outras tantas línguas. Conversava com os sapos, em noites de
10 serenata, como se fosse um deles. Muito estudioso, havia feito um curso na mesma escola da serra tico-
11 tico, para poder papear com as cigarras.

12 A menina matriculou o cachorro e o gato na Escola do Pato Poliglota.

13 O resultado foi assombroso. Em pouco tempo o gato falava o au-au (com sotaque) e o cachorro falava
14 o miau (um pouco rouco). Eles passaram a ter longos papos, a ponto de haver uma pontinha de ciúme
15 da menina. Ela, então, se matriculou também na Escola do Pato Poliglota, onde aprendeu as línguas dos
16 seus dois amigos. Hoje — que engraçado! — cada qual pode falar sua própria língua sem problemas,
17 pois os outros vão entender perfeitamente.

(Adaptado) Coelho, Ronaldo Simões. “O Pato Poliglota”.

21– (Batálion – 2026) De acordo com o **texto 1**, pode-se afirmar que:

- a) O gato e o cachorro brigavam muito porque são “eternos inimigos”, mas o pato, com todo seu conhecimento, interveio e resolveu a situação.
- b) A menina nada podia fazer e nada fez com relação ao gato e ao cachorro, apenas o pato pôde ajudar e resolver o problema definitivamente.
- c) A melhor forma de apaziguar a situação de tensão entre os animais era se livrar deles, mas não foi a decisão tomada pela menina.
- d) O gato e o cachorro somente se resolveram com intervenção do pato, que os ensinou a se comunicarem entre eles.
- e) O pato é uma espécie de “deus” na narrativa, capaz de pacificar e resolver todo e qualquer tipo de conflito.

22– (Batálion – 2026) A palavra poliglota significa:

- a) um pato muito inteligente.
- b) uma menina que se preocupa com seus pets.
- c) um indivíduo que fala vários idiomas.
- d) alguém capaz de se comunicar de infinitas formas.
- e) um animal com múltiplas habilidades.

- 23– (Batálion – 2026) No trecho “O pato poliglota falava correntemente o quá-quá (sua língua original), o rom-rom, o miau, o gu-gu, o glu-glu, o piu-piu, o mé, além de se fazer entender em outras tantas línguas.”, presente no segundo parágrafo do texto (linhas 8–10), a função das vírgulas utilizadas é:
- a) separar elementos de enumeração.
 - b) isolar vocativo.
 - c) separar o verbo de seus complementos.
 - d) isolar orações intercaladas.
 - e) isolar o aposto explicativo.
- 24– (Batálion – 2026) No trecho “Eles passaram a ter longos papos, a ponto de haver **uma pontinha de ciúme** da menina.” (linhas 14 e 15), os termos destacados têm a ideia de:
- a) Reforçar o sentimento da menina.
 - b) Enfatizar o sentimento da menina.
 - c) Banalizar o sentimento da menina.
 - d) Expor o sentimento da menina.
 - e) Suavizar o sentimento da menina.
- 25– (Batálion – 2026) Marque a alternativa que traz a principal lição inferida do **Texto 1**:
- a) Gato e cachorro são eternos inimigos, a menos que alguém intervenha.
 - b) A comunicação é fundamental para que haja um bom relacionamento.
 - c) Patos são animais muito inteligentes e deveriam ser mais valorizados.
 - d) Gatos e cachorros sempre precisam de ajuda para aprenderem a se comunicar.
 - e) Com inteligência qualquer problema pode ser facilmente solucionado.
- 26– (Batálion – 2026) No trecho “O resultado foi assombroso” (linha 13), a palavra que melhor substitui o vocábulo em destaque sem que haja alteração de sentido é:
- a) amedrontador.
 - b) edificador.
 - c) tenebroso.
 - d) insuficiente.
 - e) incrível.

Texto 2

O Cientista

- 1 Na nossa rua vivia um cientista, o professor Baptista.
- 2 Sabeis o que é um cientista? É uma pessoa que sabe muitas coisas e as que não sabe as inventa.
- 3 O nosso cientista sabia mil coisas. As que ainda não sabia inventava-as ou descobria-as, pois o
- 4 professor Baptista, além de cientista, era inventor.
- 5 O professor Baptista tinha um sobrinho, o Manecas, que adorava visitar o seu laboratório.
- 6 Sabeis o que é um laboratório? É onde o cientista inventa as suas invenções.
- 7 Manecas adorava espiar o laboratório do professor Baptista. Ele era muito amigo do Venceslau, o
- 8 ajudante do cientista.
- 9 Um dia, quando Manecas chegou ao laboratório, quem abriu a porta foi o Venceslau:
- 10 — Bom dia, tio. Para que serve esta máquina enorme?
- 11 — Esta máquina faz de tudo, Manecas. Mas fica quietinho...

- 12 — Mas faz mesmo tudo?
13 — Faz, sim...
14 O professor ligou a máquina.
15 Que maravilha! A máquina fazia mesmo de tudo! Acendia e apagava as luzes, fazia os carros andarem
16 para baixo e para cima. Fazia os aviões subirem e descerem, controlava a água das casas e os elevadores
17 dos prédios.

Rute Rocha (Adaptado)

27– (Batálion – 2026) De acordo com o texto 2, pode-se afirmar que:

- a) Todo cientista é professor.
- b) Todo professor é cientista.
- c) Para ser cientista, é necessário, primeiramente, ser professor.
- d) O cientista presente no texto é professor.
- e) O ajudante de um cientista também é um cientista.

28– (Batálion – 2026) Considere os vocábulos em destaque no trecho “É uma pessoa que sabe muitas coisas e as que não sabe as inventa.” (linha 2). Com relação às suas classes gramaticais, podemos caracterizá-las, respectivamente, como:

- a) artigo e pronome.
- b) preposição e artigo.
- c) preposição e pronome.
- d) pronome e pronome.
- e) pronome e artigo.

29– (Batálion – 2026) De acordo com o **texto 2**, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) o laboratório é o local de trabalho dos cientistas.
- b) Manecas, sobrinho do professor, era também o seu ajudante.
- c) cientista é uma pessoa que inventa coisas.
- d) a máquina, citada no texto, fazia de tudo.
- e) Manecas adorava saber o que se passava no laboratório.

30– (Batálion – 2026) No trecho “Ele era muito amigo do Venceslau, o ajudante do cientista.”, presente nas linhas 7 e 8 do **texto 2**, o pronome destacado faz referência

- a) ao Manecas.
- b) ao professor Baptista.
- c) ao Venceslau.
- d) ao cientista.
- e) à máquina.

Texto 3



<https://escolaeducacao.com.br/calvin-e-haroldo/tirinha-de-calvin-e-haroldo-sobre-maes/>, acesso em 16/08/2021

31- (Batálion – 2026) A respeito do **texto 3**, assinale a afirmativa correta:

- a) A missão de Calvin e Haroldo era ajudar o quatizinho, mas eles falharam.
- b) O quatizinho, bastante ferido, resistiu à ajuda oferecida por Calvin e Haroldo.
- c) Calvin acredita no poder que as mães têm de resolver desavenças.
- d) Haroldo considera a possibilidade de que talvez a mãe de Calvin não possa ajudar.
- e) Haroldo acredita que todas as pessoas do mundo não têm potencial algum para ajudar os outros.

32- (Batálion – 2026) Observe a fala de Calvin no terceiro quadrinho: “Isso. Você espera aqui e faz guarda. Eu vou e trago a mamãe.”. Qual sentença poderia substituir as palavras em destaque sem que haja alteração de sentido?

- a) faz morada.
- b) cuida dele.
- c) dá uma volta.
- d) tenta curá-lo.
- e) simula uma sentinela.

33- (Batálion – 2026) Quando Calvin afirma que “Você não pode virar mãe se você não puder consertar tudo muito bem”, ele quer dizer que:

- a) As pessoas não te deixam ser mãe se não tiver a habilidade de consertar as coisas.
- b) Todas as pessoas, antes de ser mãe, devem fazer aulas para aprender a consertar tudo.
- c) Haroldo não pode virar mãe enquanto não aprender a consertar as coisas.
- d) Todas as mães têm a capacidade de consertar tudo, pois é uma habilidade essencial para o papel.
- e) Todas as mães deveriam saber consertar tudo, pois precisam dessa habilidade para exercer o papel.

Texto 4



Disponível em: <www.clubedamafalda.blogspot.com>. Acesso em: 24 ago. 2023.

- 34– (Batálio – 2026) Com base na leitura da tirinha de Mafalda (texto 4), pode-se afirmar que:
- No primeiro quadrinho, Mafalda e sua mãe estão assistindo novela juntas, num momento em família.
 - No segundo quadrinho, a televisão perde o sinal e a mãe de Mafalda sugere um livro a Mafalda.
 - No terceiro quadrinho, a mãe de Mafalda lê um livro para a filha, já que a novela não é apropriada.
 - No último quadrinho, Mafalda rebate sua mãe, pois acha o livro tão inapropriado quanto a novela.
 - No último quadrinho, Mafalda reflete sobre a adequabilidade dos conteúdos que teve contato.
- 35– (Batálio – 2026) Acerca da leitura e interpretação do texto 4, conclui-se que:
- A mãe de Mafalda indicou um livro para a Mafalda se entreter, visto que a televisão desligou sozinha.
 - Mafalda, ao dizer “Essa é boa!”, demonstra gostar da história do livro que sua mãe indicou.
 - Mafalda conclui que, por ser criança, é muito melhor beijar do que cometer um crime.
 - Mafalda, ao contrário de sua mãe, acredita que aquela história infantil é pior que o beijo da novela.
 - Mafalda acredita que, para as crianças, o mais apropriado é a novela, se comparado ao livro.
- 36– (Batálio – 2026) Na tirinha de Mafalda, é possível observar termos como “SMAAAC!” e “CLIC!”. Sobre esses elementos, é correto afirmar:
- Os termos fazem parte da estética da tirinha, pois complementam o sentido dos objetos.
 - Os termos indicam a fala dos personagens da novela e os sons dos objetos presentes na tirinha.
 - Os termos são siglas do inglês que não foram traduzidos na tirinha e fazem referência aos sons.
 - Os termos são palavras inventadas pelo autor da tirinha para identificar os sons dos objetos.
 - Os termos fazem referência aos sons de objetos e ações, como um beijo ou o apertar de um botão.
- 37– (Batálio – 2026) Acerca da leitura das duas tirinhas (texto 3 e 4) e as características e elementos nelas encontradas, é correto afirmar:
- As tirinhas se passam em épocas diferentes, pois a primeira está em preto e branco e a segunda colorida.
 - Ambas mostram a figura da mãe como alguém que tem habilidades para cuidar e até mesmo consertar, em diferentes contextos.
 - A mãe de Calvin é ausente, pois não aparece na tirinha como a mãe de Mafalda, que é presente na vida da menina.
 - Ambas falam sobre o papel das mães na vida das crianças, que devem cuidar e proteger, independentemente do contexto, e sempre fazem isso com sucesso.
 - A mãe de Calvin e a mãe de Mafalda frustram os filhos, pois não sabem consertar coisas ou escolher o que é melhor.

Texto 5

Fábula

1 Pequena fábula infantil hortifrutigranjeira.

2 Era a grande a revolta na geladeira. Todos protestavam contra o peixe, que já estava pra lá de
3 escabeche e obviamente ultrapassara todos os graus de tolerância dos seus colegas dentro daquele
4 espaço apertado. Não era culpa do peixe, claro. Ele simplesmente ficara ali mais tempo do que o devido.
5 Mas precisava compreender que não dava mais. Não dava.

6 O leite, desnaturado, era dos mais exaltados.

7 — Fora! — gritava espumando de raiva.

8 O pimentão também se agitava.

9 — Fora! — gritava vermelho.

10 Os embutidos, ensimesmados, não diziam nada, mas o presunto, que não tinha qualquer
11 sofisticação, que era um cru, murmurava palavrões. Aquele peixe tinha que sair! As bebidas tilintavam,
12 nervosas, e a garrafa de mineral, sempre mal-humorada — problema de gases —, gritava:

13 — Fora! Fora!

14 O queijo não tinha moral para falar do mau cheiro de ninguém, mas o peixe já passara dos limites
15 do socialmente aceitável. E o queijo também dizia:

16 — Fora!

17 Até o gelo, abandonando a sua conhecida atitude cool, se manifestava:

18 — Fora!

19 Nem todos, é verdade, eram tão radicais. A carne, do tipo mignon, pedia consideração para com o
20 pobre senhor peixe. A galinha dizia que tinha pena dele. As abobrinhas, entretidas numa conversa
21 interminável, não prestavam atenção em mais nada, mas a manteiga e os ovos, que apesar do seu exterior
22 aparentemente duro eram moles por dentro, achavam que o melhor era argumentar com o peixe e
23 convencê-lo a sair, numa boa.

24 A verdade é que todos, com exceção dos que, como a cebola, estavam comprometidos com o prato
25 do peixe, queriam a sua saída.

26 Foi quando o peixe resolveu falar.

27 Quero ficar mais tempo — disse.

28 Ouviram-se gemidos dos outros ocupantes da geladeira. Os aspargos sacudiram a cabeça.
29 “Madonna”, exclamou a linguça calabresa. Será que o peixe não compreendia que estava contaminando
30 todo o ambiente? Como se não bastasse aquele inferno de viverem todos amontoados, no escuro —
31 justamente quando a porta se fechava e precisavam da luz artificial, ela se apagava! —, ainda tinham que
32 aguentar um peixe estragado em seu meio?

33 Mas o peixe insistia.

34 — Quero ficar — disse — para ter tempo de me recuperar.

35 Os outros se entreolharam. Mas como? Não havia, em toda a história das geladeiras, um único
36 precedente para aquilo. Um prato de peixe deteriorado se recuperar com o tempo?

37 — Que absurdo! — disse o iogurte, azedo.

38 E os outros começaram a gritar, já no fim da sua paciência.

39 — Chega!

40 — Nós queremos um peixe fresco!

41 — Fora!

42 Enquanto isso, segregadas dentro de um pote, as azeitonas observavam tudo com seus olhinhos
43 pretos.

Luís Fernando Veríssimo, Revista Veja. São Paulo. Abril (adaptado).

- 38– (Batálion – 2026) A respeito do texto 5, são verdadeiras as afirmativas a seguir, **exceto**:
- a) Mesmo discriminado por todos, o peixe insiste em ficar na geladeira, solicitando mais uma chance.
 - b) A necessidade de se respeitar as diferenças e dever respeito ao próximo é uma das morais presentes nesse texto.
 - c) No espaço da geladeira, o mau cheiro do peixe era motivo para o clima tenso entre os personagens.
 - d) As situações vividas pelos alimentos na geladeira podem ser associadas a situações da nossa vida em sociedade.
 - e) O título “Fábula” é dado ao texto, em virtude de uma crítica dos personagens à nossa sociedade.
- 39– (Batálion – 2026) Selecione a opção que está indicado o personagem a que se refere o trecho “Mas precisava compreender que não dava mais. Não dava” (linha 5), retirado do texto 5, quarta e quinta linhas:
- a) A geladeira.
 - b) O peixe.
 - c) O leite.
 - d) O pimentão.
 - e) O queijo.
- 40– (Batálion – 2026) Assinale a opção em que a palavra respeita a mesma regra de acentuação que a palavra “tolerância” (linha 3, texto 5).
- a) Álbum.
 - b) Fácil.
 - c) Balaústre.
 - d) Contínuo.
 - e) Pêra.

BATÁLION
CURSOS PREPARATÓRIOS

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Imagine que você é um cientista renomado e acaba de criar uma máquina revolucionária capaz de viajar ao futuro. Empolgado com sua descoberta, você decide viajar mil anos à frente da data atual. Escreva um texto narrativo descrevendo detalhadamente o que você encontrou ao chegar nesse período.

No seu relato, considere abordar:

- O estado do planeta, mencionando aspectos como clima, natureza e ambiente;
- Avanços tecnológicos significativos que presenciou;
- As principais diferenças entre o futuro observado e os tempos atuais;
- As reações e sentimentos ao descobrir essas novidades.



IMAGEM GERADA POR I.A. (2025)

ATENÇÃO

- Atribua um título à sua redação.
- Redija um texto entre 15 e 30 linhas, na folha de redação, com caneta azul ou preta.
- Utilize a norma padrão da língua escrita.
- Sua história tem que ser original. A redação que apresentar cópia dos textos presentes na prova terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

IMPORTANTE

Situações em que a nota atribuída à redação será ZERO:

- Texto com menos de 15 linhas ou mais de 30 linhas;
- Fuga total ao tema proposto na produção textual;
- Modalidade textual diferente da pedida;
- Texto ilegível ou incompreensível;
- Identificação do texto com o nome do candidato ou com marcas;
- Realização com caneta diferente de azul ou preta;
- Escrita fora das linhas destinadas (o rascunho não será objeto de correção).



BATÁLION
CURSOS PREPARATÓRIOS

REDAÇÃO – RASCUNHO

Reserva ao corretor	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	Comp. 1	Comp. 2	Comp. 3	Comp. 4	Comp. 5	
	/ 10	/ 10	/ 10	/ 10	/ 10	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

REDAÇÃO – VERSÃO DEFINITIVA

Reserva ao corretor	NÍVEL POR COMPETÊNCIA					NOTA
	Comp. 1	Comp. 2	Comp. 3	Comp. 4	Comp. 5	
	/ 10	/ 10	/ 10	/ 10	/ 10	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

CARTÃO-RESPOSTA SIMULADO 8

Candidato: _____

PINTE A RESPOSTA REFERENTE À QUESTÃO DE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA DE MODO A PREENCHER TODA A BOLINHA E MARCANDO UMA ÚNICA ALTERNATIVA.

	A	B	C	D	E	
1-	☐	☐	☐	☒	☐	INCORRETO

	A	B	C	D	E	
1-	☐	☒	☐	☒	☐	INCORRETO

	A	B	C	D	E	
1-	☐	☐	☐	☒	☐	CORRETO

MATEMÁTICA					
	A	B	C	D	E
1-	☐	☐	☐	☐	☐
2-	☐	☐	☐	☐	☐
3-	☐	☐	☐	☐	☐
4-	☐	☐	☐	☐	☐
5-	☐	☐	☐	☐	☐
6-	☐	☐	☐	☐	☐
7-	☐	☐	☐	☐	☐
8-	☐	☐	☐	☐	☐
9-	☐	☐	☐	☐	☐
10-	☐	☐	☐	☐	☐
11-	☐	☐	☐	☐	☐
12-	☐	☐	☐	☐	☐
13-	☐	☐	☐	☐	☐
14-	☐	☐	☐	☐	☐
15-	☐	☐	☐	☐	☐
16-	☐	☐	☐	☐	☐
17-	☐	☐	☐	☐	☐
18-	☐	☐	☐	☐	☐
19-	☐	☐	☐	☐	☐
20-	☐	☐	☐	☐	☐

LÍNGUA PORTUGUESA					
	A	B	C	D	E
21-	☐	☐	☐	☐	☐
22-	☐	☐	☐	☐	☐
23-	☐	☐	☐	☐	☐
24-	☐	☐	☐	☐	☐
25-	☐	☐	☐	☐	☐
26-	☐	☐	☐	☐	☐
27-	☐	☐	☐	☐	☐
28-	☐	☐	☐	☐	☐
29-	☐	☐	☐	☐	☐
30-	☐	☐	☐	☐	☐
31-	☐	☐	☐	☐	☐
32-	☐	☐	☐	☐	☐
33-	☐	☐	☐	☐	☐
34-	☐	☐	☐	☐	☐
35-	☐	☐	☐	☐	☐
36-	☐	☐	☐	☐	☐
37-	☐	☐	☐	☐	☐
38-	☐	☐	☐	☐	☐
39-	☐	☐	☐	☐	☐
40-	☐	☐	☐	☐	☐